

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 77 МО г. Краснодар
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Воробьева О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее образование, (10-11классы)

Количество часов – 136 час

Учитель разработчик рабочей программы: Томшина Светлана Арнольдовна
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 77

Соответствует требованиям ФГОС СОО.

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). <http://fgosreestr.ru/>.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе :

1. Гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
2. Патриотическое воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; —
3. Духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
4. Эстетическое воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ценностного отношения к жизни и здоровью : осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека
6. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей
7. Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и

путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного

суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

2.Содержание учебного предмета, курса

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.* Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности.* *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые

формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1	Знать особенности предмета и структуру учебника. Уметь находить дополнительные источники информации	
Тема 1. Человек в обществе		12	Знать определение понятию <i>общество</i> , выделяя его характерные признаки. Знать определение общества в узком и широком смысле. Понимать «общество» как социальную организацию страны. Знать основные признаки общества. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные проблемные вопросы. Понимать взаимосвязь четырех сфер общества. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Уметь решать проблемные вопросы. Понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы. Знать: сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Знать: особенности сознания, собственного «Я». Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию из разных источников. Знать: основные положения по теме. Уметь: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности. Знать: каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Системное строение общества: элементы и подсистемы			
3	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества	1		
4	Эволюция и революция как формы социального изменения	1		
5	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	1		
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		
7	Социализация индивида, агенты (институты) социализации	1		
8	Мышление и деятельность	1		
9	Мотивация деятельности, потребности и интересы	1		
10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1		
11	Процессы глобализации. Основные направления глобализации	1		
12	Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1	Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий Уметь решать задания по теме «Человек в обществе» в формате ЕГЭ1	
Тема 2. Общество как мир культуры		17	Знать: сущность и особенности науки и образования.	3,4,7,8
14	Духовная жизнь и духовный мир	1		

	человека		Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Знать: основы религиозных представлений.	
15	Понятие культуры	1		
16	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь	.1		
17	Мораль	1		
18	Нравственная культура	1	Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; проявлять терпимость к представителям различных конфессий;	
19	Виды человеческих знаний	1		
20	Естественные и социально-гуманитарные науки	1		
21	Особенности научного познания	1	Знать, что такое религия, о роли морали в жизни человека и общества. Знать некоторые особенности мировых религий.	
22	Основные направления развития образования	1		
23	Функции образования как социального института	1	Знать: основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества	
24	Общественная значимость и личный смысл образования	1	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России.	
25	Религия	1		
26	Мировые религии	1		
27	Роль религии в жизни общества	1	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу	
28	Искусство, его основные функции	1		
29	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура	1	Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений		37	Знать: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве. Знать/понимать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.	1,2,3,4
31	Право в системе социальных норм	1		
32	Система российского права: элементы система права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право	1	знать: определение социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права.	
33	Источники права	1	знать признаки правоотношений; уметь объяснять различия между проступком и преступлением	
34	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	черты и специфику отраслей российского права; систему судебной защиты, виды и признаками правоотношений, состав правонарушения, признаки юридической ответственности уметь: приводить примеры правовых отношений.	
35	Гражданство Российской Федерации	1		
36	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	1		
37	Воинская обязанность	1	Знать признаки правомерного поведения, понимать справедливость и полезность правовых установлений. Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру	
38	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		
39	Права и обязанности налогоплательщиков	1	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием	
40	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	1		
41	Законодательство в сфере антикоррупционной политики	1	Смогут оценивать действия субъектов социальной	

	государства		жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.
42	Гражданское право	1	<i>Знать</i> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей
43	Гражданские правоотношения	1	Моделировать ситуации по проблемам семейного права.
44	Субъекты гражданского права	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий
45	Имущественные права	1	<i>Знать</i> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке
46	Право собственности. Основания приобретения права собственности	1	Научатся создавать практические и познавательные задачи по пройденным темам, писать творческую работу по социальной проблематике. Уметь решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание»
47	Право на результаты интеллектуальной деятельности	1	
48	Наследование	1	
49	Имущественные права: честь, достоинство, имя	1	
50	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	
51	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	
52	Правовое регулирование отношений супругов	1	
53	Права и обязанности родителей и детей	1	
54	Занятость и трудоустройство	1	
55	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1	
56	Правовые основы защиты и социального обеспечения	1	
57	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	
58	Экологические правонарушения	1	
59	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1	
60	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	
61	Особенности административной юрисдикции	1	
62	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	1	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
63	Конституционное судопроизводство	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
64	Понятие и предмет международного права.	1	Научатся владеть основными видами публичных выступлений. Уметь применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам
65	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
66	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1	Научится оценивать происходящие события и

	Федерации		поведение людей с точки зрения морали и норм международного права	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
Итоговое повторение		1		
68	Итоговое повторение и обобщение	1	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Научатся создавать практические и познавательные задачи по пройденным темам, писать творческую работу по социальной проблематике. Уметь решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание»	1,2,3,8
Итого		68		

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	
1	Введение	1	Знать особенности предмета и структуру учебника. Уметь находить дополнительные источники информации.	
Тема 1. «Экономическая жизнь общества»		18		
2	Экономика, экономическая наука.	1	Знать о взаимосвязи экономики с другими сферами жизни общества;	1,2,4,8
3	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1	Уметь конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Понимать механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	
4	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики	
5	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив экономического развития современной России. Уметь различать формы бизнеса.	
6	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1	Извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях	
7	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1		
8	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и	1		

	прибыль.		<p>развития современной рыночной экономики; Уметь различать экономические и бухгалтерские издержки; Знать примеры постоянных и переменных издержек производства Понимать и различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;</p>			
9	Финансовый рынок. Банковская система.	1				
10	Центральный банк российской Федерации. Его задачи. Функции и роль в банковской системе России.	1				
11	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.	1				
12	Занятость и безработица, виды безработицы.	1				
13	Государственная политика в области занятости.	1				
14	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1				
15	Роль государства в экономике.	1				
16	Общественные блага.	1				
17	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1				
18	Тенденции экономического развития России.	1				
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества».	1				
Тема 2 Социальная сфера		20			<p>Уметь различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп. Знать объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия. Определять причины безработицы, различать ее виды</p>	
20	Социальная структура общества и социальные отношения.	1				
21	Социальная стратификация, неравенство.	1				
22	Социальные группы, их типы.	1				
23	Молодежь как социальная группа.	1				
24	Социальный конфликт	1				
25	Виды социальных конфликтов, их причины.	1				
26	Способы решения конфликтов.	1				
27	Социальные нормы, виды социальных норм.	1				
28	Отклоняющееся поведение (девиантное).	1				
29	Социальный контроль и самоконтроль.	1				
30	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.	1				
31	Этнические общности.	1				
32	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1				
33	Конституционные принципы	1				

	национальной политики в Российской Федерации.		задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять полученные знания в курсе «Обществознание»	
34	Семья и брак	1	Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу	
35	Тенденции развития семьи в современном мире.	1		
36	Проблема неполных семей.	1		
37	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1		
38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1		
Тема 3. Политическая жизнь общества		29	<p>Уметь выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Уметь различать политическую власть и другие виды власти; Знать о связях между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Уметь высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике. Понимать роль и функции политической системы.</p> <p>Уметь различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Знать о взаимосвязи правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства. Уметь определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе. Конкретизировать примерами роль политической идеологии. Понимать и раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Уметь формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами</p>	1,2,3,8
40	Политическая деятельность	1		
41	Политические институты	1		
42	Политические отношения	1		
43	Политическая власть	1		
44	Политическая система, ее структура и функции.	1		
45	Политический режим	1		
46	Типология политических режимов	1		
47	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
48	Избирательная система.	1		
49-50	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	2		
51	Избирательная кампания	1		
52	Гражданское общество и правовое государство.	1		
53	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
54	Типология лидерства.	1		
55	Политическая идеология, её роль в обществе.	1		
56-57	Основные идейно-политические течения современности.	2		
58	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1		
59	Типы партийных систем.	1		
60	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1		
61	Политическая психология	1		
62	Политическое поведение	1		
63	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		

64	Политический процесс.	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Научатся владеть основными видами публичных выступлений. Уметь применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам Научится оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права
65	Политическое участие.	1	
66	Абсентеизм, его причины и опасность	1	
67	Особенности политического процесса в России.	1	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Политическая жизнь общества»	1	
Итого		68	

- 1.Гражданское воспитание
- 2.Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
- 4.Эстетическое воспитание
- 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ценностного отношения к жизни и здоровью
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
- 8.Ценности научного познания

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ СОШ №77
 от .08.2022 года №1
 Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

« » августа 2022 года

