

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

Принято решением
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08 .2022

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 77
О.Н. Воробьева
Приказ № 30-ОД от 25.08.2022

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №77



2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	36
3.1 Кадровое обеспечение	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5 Анализ воспитательного процесса	42
Приложение. Календарный план воспитательной работы	45

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: Управляющий совет, Совет учащихся, Советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №77: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных

отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №77 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,</p>

религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад - установившийся порядок, сложившееся устройство, договор участников образовательного процесса, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и казачьей школы, задающий культуру поведения, определяющий предметно- пространственную среду и учитывающий социокультурный контекст.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии функционирует с 1974 года. Это сельская современная школа, расположенная в пос. Белозёрном г. Краснодара Прикубанского округа. Контингент школы составляют дети из микрорайона школы и дачного массива, расположенного на территории прилегающей к посёлку Белозёрному. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням бразования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование в две смены.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются классные комнаты, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, буфет, библиотека, медицинский кабинет.

В школе работает 34 педагога, среди которых: педагог-психолог, социальный педагог. Опытные педагоги и молодые учителя работают в тесном сотрудничестве. В школе сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогического персонала. МАОУ СОШ № 77 ставит своей целью создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка, формирования его гражданской позиции. Выпускники школы продолжают свое образование в ведущих вузах Краснодара и Российской Федерации.

Особое внимание уделяется в школе воспитанию обучающихся на основе традиций кубанского казачества. С 2016 года школа тесно сотрудничает ХКО имени «Святого Георгия». С 2022 года ведет работу для получения статус региональная казачья школа. В школе открыты 29 классов казачьей направленности, имеется школьный исторический музей. Обучающиеся классов казачьей направленности принимают участие в мероприятиях, которые проводятся для казаков Кубанского казачьего войска, где дети вместе со взрослыми являются полноправными участниками, но под чутким руководством опытных казаков. Традиционным в школе стал казачий поход для выпускников начальных казачьих классов. Казаки общества организуют для ребят в рамках похода казачьи забавы. По инициативе казаков в школе была открыта «Стена Памяти». Учащиеся проявляют высокую активность, принимая участие в патриотических акциях «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «День Победы», «Цветы у обелиска», традиционными стали в школе тематические видеоролики. В школе хорошо развито сотрудничество с помощником настоятеля храма Иконы Божией Матери Утоли Моя Печали посёлка Белозёрный, который совместно с казаками – наставниками проводят интересные занятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Школе присвоено имя 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии и тесно сотрудничает с ветераном дивизии полковником Белоконем Николаем Павловичем.

Школа активно сотрудничает с Елизаветинской Сельской администрацией, СДКиС посёлка Белозерного и клубом – библиотекой им. Знаменского, Хуторским казачьем обществом им. Святого Георгия, институтом ВНИИриса, церковью посёлка Белозёрного.

Обучающиеся являются активными участниками Российского движения школьников.

В школе функционируют волонтерский отряд «Надежда», отряд ЮИД, отряд Новые тимуровцы, Экологический отряд «Зеленые пионеры», создан отряд Юнармии. Все обучающихся школы состоят в Союзе казачьей молодежи. В школе активно действует спортивный клуб «Юность». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся. Занятия в рамках внеурочной деятельности строились по курсам «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Кубанские казачьи

игры». Данная работа проводилась классными руководителями, использовались различные формы. Были проведены классные часы: "История казачества", «Казачи в годы ВОВ», «Традиции в казачьей семье», Покроваи др. Так же были проведены конкурсы военно-патриотической и казачьей песни, посвященные дню Победы. Активное участие в конкурсах так же принимали и родители обучающихся. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и викторинах, становясь победителями и призерами различного уровня. Ежегодно обучающиеся 3-11 классов принимают участие в Казачьем диктанте – 100%, в Диктанте Победы.

На базе школы реализуется проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". «Точка роста» - совершенно новый опыт школы. Это большая команда и работа педагогов. «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности. В Центре могут повышать свою цифровую грамотность педагоги и родительская общественность. Помимо обучения по предметам, центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Обучаются в Центре школьники и в каникулы. Работа Центра позволяет достичь основной цели – развитие интереса к науке учеников школы, освоение цифровых навыков, возможность участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, а значит, и выход на новую ступень формирования компетенций, необходимых для представителя современного общества.

Также школа является участником Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

В школе обучаются школьники с ОВЗ и инвалиды. С данной категорией постоянно работают специалисты: социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Неблагоприятные условия функционирования сельской школы характеризуются:

- удаленность от центра;
- низкий индекс социального благополучия;
- наличие дачных массивов вокруг поселка;
- численностью учащихся (переполненность школы);
- необходимость организации психолого-педагогической и социальной поддержки разных категорий детей, в том числе с особыми потребностями и проблемами в развитии;
- большая степень ответственности сельской школы за организацию отдыха

детей, планирование каникулярного времени школьников в рамках хутора;
- сложность посещения культурных и образовательных центров города, края.

Благоприятными условиями являются:

- более тесные связи школы и социума (Хуторским казачьем обществом им. Святого Георгия, институтом ВНИИриса, церковью посёлка Белозёрного, СДКиС посёлка Белозерного и клубом – библиотекой им. Знаменского), педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;
- систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения - работа на пришкольном участке, благоприятные условия для реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании);
- непосредственная близость детей к живой природе, возможность тесного активного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на все стороны и сферы личности ребенка (экскурсии на реку Кубань, в институт ВНИИриса);
- общественное мнение, местные традиции («День поселка», «Казачьи изабавы»);
- значительные возможности для интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, что позволяет разнообразить методы, формы, технологии организации деятельности детей, снять излишнюю заорганизованность и напряженность в жизни ребенка;
- большая доверительность в сфере личностных отношений;

Немаловажным фактором является то, что:

- педагоги хорошо знакомы с семьями учащихся, проживающими в поселке;
- тесная связь трудового воспитания с экологическим.

Успешность решения организационно-педагогических проблем зависит от выявления методов и форм решения ряда управленческих проблем на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, поселка и школы.

Целью деятельности школы на современном этапе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ. Их адаптации к жизни в обществе способствуют: создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования детей, развитие основных форм человеческого сознания через профильное обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная среда казачьей школы - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих обстоятельств, влияющих на личностное развитие школьника и вхождение в современную культуру. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных жителей поселка во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В поселке проживают люди разных национальностей. Представители местного самоуправления, общественных организаций активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного края. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (День посёлка, День города, День российского флага, День защиты детей, День России);
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодное шествие к памятнику воину-освободителю в посёлке Белозёрном);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только школьники и их родители, но и бабушки и дедушки);

- единый День безопасности;
- мероприятия к Дню пожилого человека, Дню защиты ребенка, Масленице, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая и др.).

На школьном уровне:

- разновозрастные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День учителя, День защитника Отечества, Новогодние праздники, день матери, День Победы);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования (по волейболу, баскетболу, футболу, теннису), состязания «Зарница», «Веселые старты», смотр строя и песни;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (прощание с Букварем, вручение аттестатов учащимся 9-ых классов, Первый звонок, Последний звонок, выпускной вечер и т.п.);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-Точку Роста;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (общая физическая подготовка, казачьи игры).

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников (основы духовно-нравственной культуры народов России, основы православной культуры, история и современность кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества).

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (юные инспектора движения, школа безопасных наук, экологи, волонтеры, тимуровцы, основы финансовой грамотности, юные правоведа).

Общекультурное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (живая классика, живое слово, художественное творчество).

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие умственного потенциала школьников, развитие у них логического мышления, навыков конструктивного общения, умений работать в команде (математика вокруг нас, компьютерная грамотность).

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во
- время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного
- решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык
- уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующий на базе школы детские общественные объединения: РДШ, клуб «Патриот», школьный спортивный клуб «Юность», волонтерские отряды «Надежда», «Тимуровцы», экологический отряд «Зеленые пионеры», отряд ЮИД. Это добровольные детско-юношеские объединения учащихся МБОУ СОШ № 77 посёлка Белозёрного, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2012 года) «Об общественных объединениях» (ст.5).

На базе МАОУ СОШ № 77 действуют детские общественные объединения.

Союз казачьей молодежи

Общественное движение, созданное для нового поколения казаков в возрасте от 7 лет. Основными целями Союза казачьей молодежи являются развитие казачьего детского и молодежного движения на Кубани, привитие подрастающему поколению традиционных казачьих морально-нравственных норм и ценностей, воспитание чувства патриотизма и верности Отечеству. Популяризация истории и культуры кубанского казачества, привлечение детей и молодежь к реализации

государственной политики в отношении казачества на территории Краснодарского края, к формированию и развитию на Кубани традиционного казачьего уклада жизни.

Деятельность школьного отделения РДШ

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество.

Волонтерский отряд «Надежда»

Участие в социально-значимых акциях и проектах, изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.

Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. Формирование позитивного отношения на образ жизни и здоровье детей.

Клуб «Патриот»

- участие в патриотических мероприятиях, изучение исторических традиций России, Кубани, семьи;

- изучение исторических традиций России, организация и участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;

воспитание у подрастающего поколения уважительного отношения к

- старшему поколению;

- Знакомство с биографией людей, внесших огромный вклад в развитие страны, учить умению рассказывать об их подвигах и грамотно преподносить информацию.

Школьный спортивный клуб «Юность»

это общественное объединение учителей и школьников, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной

организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Школьный музей. Волонтерский отряд «Тимуровцы» .

В МАОУ СОШ №77 одним из приоритетных направлений содержания образования является гражданско-патриотическое воспитание школьников через использование ресурсов школьного Музея. Музейная среда позволяет решать основную педагогическую проблему, а именно: как научить детей, чтобы вызвать у них интерес, развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, приобщаться через музей к истории родного края, города, страны. Посредством музейной педагогики обучающиеся социализируются, у них формируются качества личности высоконравственного гражданина, патриота своей отчизны. Музей имеет свидетельство.

Волонтерский отряд «Тимуровцы» направлен на сохранение и приумножение патриотических традиций, оказание помощи ветеранам ВОВ, труда и труженикам тыла, выявление людей нуждающихся в помощи и оказание им поддержки, бескорыстное выполнение работы по благоустройству памятных мест. Пополнение школьного музея новыми материалами. Организация и проведение экскурсий по школьному Музею.

Отряд ЮИД

добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста. Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения:

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества,
- углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками
- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных
- происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения,
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды,
- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

С 2022 года в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» *созданы юнармейские отряды.*

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся школы, достигшие 13 лет и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Основные направления работы юнармейского отряда:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
4. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
5. способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
6. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
7. способности к самоорганизации и самообразованию.
8. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
9. создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
10. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
11. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.
12. Сохранение и приумножение патриотических традиций.
13. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
14. Участие школьников в мероприятиях и конкурсах городского и краевого уровня.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и

эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ СОШ №77 реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые для учащихся классными руководителями и родителями школьников.
- экскурсии по городу и краю, организуемые учителями и родителями школьников в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко- культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся;
- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, борудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Безопасность»

Совместная работа педагогов, родителей и школьников, направленная на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних; профилактику применения ПАВ, алкоголя и табачных изделий несовершеннолетними; профилактику экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в террористические группировки; безопасность в сети Интернет; профилактику буллинга; формирование безопасного поведения на улице и дороге и соблюдение несовершеннолетними ПДД. Эта работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. – Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация системы воспитательной работы школы. – Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком. – Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; – проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	– Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	– Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни. Привлечение наркодиспансера, медработников для проведения мероприятий с учащимися.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, родительский всеобуч. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	– Проведение диагностик и психологических методик на профилактику буллинга.
Профилактическая работа с детьми	– Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
------------------------	---

Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	– Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Модуль «Гражданско-патриотическая деятельность»

Совместная работа педагогов школы, родителей, учащихся для развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам истории, воспитание мужественных, смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных людей, которые были бы готовы учиться, работать на его благо своей Родины и ее народа и, в случае необходимости, встать на его защиту. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется следующими видами и формами деятельности:

- проведение уроков мужества;
- проведение экскурсий по местам боевой славы и музеям, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим датам (день народного единства, День Конституции РФ, вывод войск из Афганистана, день защитника отечества, День Победы, день героев Отечества, День неизвестного солдата и другие);
- проведение патриотической игры «Зарница»;

□ проведение конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Победа остается молодой».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора,
- советник директора по воспитательной работе,
- классные руководители,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагоги дополнительного образования,
- руководитель спортивного клуба,
- Инспектор ОПДН (по согласованию с органами внутренних дел).

<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы. Организация работы школьного Совета профилактики. Организация взаимодействия специалистов со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.) Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.</p>
<p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.</p>

Социальный педагог	<p>Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539.</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p>
Педагог-психолог	<p>Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Оказание методической помощи специалистам в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.</p> <p>Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.</p> <p>Работа по профилактике суицидального поведения.</p> <p>Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.</p>

Руководитель МО классных руководителей	<p>Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.</p> <p>Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе.</p> <p>Организация работы с родителями.</p>
Руководитель спортивного клуба	<p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.</p> <p>Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p>
Библиотекарь	<p>Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.</p>
Медработник (по согласованию с органами здравоохранения)	<p>Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>

Инспектор ОПДН (по согласованию с органами внутренних дел)	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися, в том числе силами формируемых отрядов Юных друзей полиции.
--	---

- Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МАОУ СОШ №77, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Новые ФГОС начального общего образования (НОО) №286 и основного общего образования (ООО) № 287 (с 1.09.2022)
6. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
7. Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.от 2.06.2020 № 2/20)
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендует к работе с 23 июля 2022 года).

9. Устав МАОУ СОШ № 77.

10. Приказ по созданию рабочей группы созданию рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 77.

11. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.

12. Положение о классном руководителе.

13. Положение о методическом объединении классных руководителей.

14. Положение о Штабе воспитательной работы.

15. Положение о Совете Профилактике.

16. Положение о школьной Службе примирения.

17. Положение о дежурстве классов.

18. Положение о школьной форме.

19. Положение о родительском комитете.

20. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №77

21. Положение о школьном спортивном клубе.

22. Положение о школьном музее.

23. Положение об отряде ЮИД.

24. Положение клуб «Патриот».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

school77@kubannet.ru

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества. приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы,

взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе

сопровождает обучающихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

3.1 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся(классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение.
Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «Первый звонок»	1-4	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Всегда рядом» «Мы вместе»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Общегородской субботник по наведению порядка и благоустройства территории муниципального образования город Краснодар	1-4	Сентябрь	Завхоз Шурыгин Н.В. классные руководители
Час духовности: «Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска»	1-4	12 сентября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Казаки-наставники
«Краснодарскому краю -85: помним, гордимся, наследуем!»	1-4	13 сентября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Торжественные линейки по поднятию(спуску) флага РФ	1-4	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Единые уроки « Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник в т.г.	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители

Мероприятия месячника безопасности игравжданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация издания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута вшколу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «В странеСветофории»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
«Посвящение в казачата».	1	25 сентября, 31 октября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители казачьих классов
Празднование «Дня поселка Белозерного»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Казаки-наставники, классные руководители
Общешкольный праздник «День учителя»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.,
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1-4	14.10	Советник директора Пирог А.А., классные руководители казачьих классов

День воинской славы России – День народного единства	1-4	1-я неделя ноября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., казаки-наставники, классные руководители
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	1-4	16.11.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
День матери: -конкурс стихов «Я славлю имя матери» -конкурс рисунков «Нет тебя прекрасней!»	3-4 1-4	До 11.11.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., учитель ИЗО классные руководители
Новогодние конкурсы: -на лучшее украшение школы; -новогодняя сказка для малышей.	1-4	Декабрь	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	1-4	6.12.22-11.12.22	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек водворе школы и в парке	1-4	январь	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Общешкольный праздник «День защитников Отечества»	1-4	Февраль,	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Акция «Посылка солдату»	1-4	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	1-4	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Классные часы «Крымская весна»	1-4	март	Классные

			руководители
«Масленичные забавы»-игры, конкурсы	1-4	март	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
«Прощание с Букварем»	1-е	март	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
День космонавтики. Классный час «Первые в космосе»	1-4	12.04.23	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
«День Земли». –экологическая акция – озеленение классов, субботник на пришкольной территории	3-4	апрель	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Пасха в кубанской семье	1-4	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Традиционные казачьи игры «Казачьи забавы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., казаки-наставники, классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., ОБЖ Зыбин Д.А., учитель физической культуры Коваль А.С.
День Победы	1-4	09.05.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Общешкольный праздник «Последний звонок»	1-4	25.05.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
День защиты детей	1-4	июнь	Начальник профильного

			лагеря «Росток» советник директора Пирог А.А.
--	--	--	---

Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей			
Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	1-4	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	в течение года	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Почемучка»	1-3	34	Черная Л.А., Искандарова Л.А. Ковальчук О.Б.
«Мир вокруг нас»	4	34	Чмеленко Т.Н., Черненко Т.В.
Основы православной культуры	1-3	34	Секретарева А.А., Томчик С.Ю., Польнкина Г.Я.,
История культуры кубанского казачества	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в,	34	Магала И.И., Шошина Е.А., Черненко Т.В.

	3а, 3б, 3в, 4б		Аблаева Т.И.,
--	-------------------	--	---------------

Школьный урок

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы командиров классов	1-4	Сентябрь	Советник директора Пирог А.А., классные руководители
Выборы атаманов вновь сформированных казачьих классов	1-4	октябрь	Советник директора Пирог А.А., казаки-наставники, классные руководители
Выбор актива класса	1-4	Сентябрь	Советник директора Пирог А.А., классные руководители
Образование рабочих групп класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Детские общественные объединения

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы отряда Новых тимуровцев, сотрудничество с отделом социальной защиты населения (шефство над ветеранами, престарелыми людьми, инвалидами).	1-4	В течение года	Советник директора Пирог А.А.
ЮИД	2-3	В течение года	Ответственная за ЮИД Ковальчук О.Б., классные руководители
Казачьи забавы	1-4	В течение года	Советник директора Пирог А.А., казаки - наставники классные руководители казачьих классов

Экскурсии, экспедиции, походы

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Экскурсии по музеям и достопримечательностям города Краснодара.	1-4	В течение года	Классные руководители
Очно-заочные путешествия по городу, краю, России.	1-4	В течение года	Классные руководители

Профорентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Все работы хороши» (знакомство с профессиями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия, в НИИ риса	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с родителями о недопустимости употребления и хранения наркотических веществ, алкогольных и энергетически напитков, табакокурения и ПАВ.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Родительские собрания: «Здоровые дети – будущее Кубани» «Чтобы ребенку было уютно»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): - «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», - «Как выстроить отношения с ребенком на доверии»,	1-4	В течение года	Педагог-психолог Н.Н. Белоглазова Е.Б., классные руководители

- «Поощрение и наказание», - «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»»лах».			
Тематические родительские собрания в классах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация школы, СПС
Дни открытых дверей, консультации психолога, социального педагога для родителей.	1-4	В течение года	СПС
Дежурство общественного формирования родителей по обеспечению правопорядка в микрорайоне школы.	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Просветительская работа с родителями по формированию позиций родителей в отношении пресечения буллинга.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Тематические родительские собрания «У дыма в плену»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Родительские собрания «Воспитание толерантности у детей» (по классам)	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог Белоглазова Е.Б., социальный педагог

Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках «Чистый город», «Школа – наш общий дом».	1-4	В течение года	Завхоз Шурыгин Н.В., классные руководители
Оформление стенда по безопасности в фойе	1-4	До 05.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление уголков безопасности	1-4	До 05.09.2022	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 05.09.2022	Классные руководители
Оформление стенда по Закону 1539-КЗ	1-4	До 05.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда «Каникулы»	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.

«Профилактика и безопасность»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			

Вводный инструктаж по технике безопасности для «Безопасная школа»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации из школы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	1-4	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	1-4	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	1-4	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	1-4	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних	1-4	октябрь	Классные руководители

каникул «Безопасные каникулы»			
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	1-4	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	1-4	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	1-4	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	1-4	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	1-4	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	1-4	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	1-4	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	1-4	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	1-4	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	1-4	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-4	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	1-4	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	1-4	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	1-4	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	1-4	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	1-4	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	1-4	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара.	1-4	март	Классные руководители

Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-4	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	1-4	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	1-4	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-4	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
Диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	1-4	ноябрь	Психолог Белоглазова Е.Б., классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1-4	ноябрь	Психолог Белоглазова Е.Б., классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»;	1-4	В течение года	Классные руководители

"Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»			
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная»(сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности»(апрель)	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения»(октябрь); «День народного единства»(ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе»(март);	1-4	В течение года	Классные руководители

«Крымская весна»(март); «Наша истинная национальность –человек» (апрель); «Мои жизненные ценности»(апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)			
--	--	--	--

Информационный час «Человек в мире правил»	1-4	январь	Классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	1-4	май	Классные руководители
Информационная безопасность обучающихся			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	1-4	Апрель-май	Классные руководители

Гражданско-патриотическая деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Краснодарскому краю - 85лет: помним, гордимся, наследуем!»	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Солдат», «Дети-детям», «Цветик-семицветик», «Всегда рядом», «Мы вместе».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Неякова М.С., советник директора Пирог А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Неякова М.С.
День города Краснодара: -конкурс стихотворений «Город моего детства»; -конкурс рисунков «Город в котором я живу»	1-4	До 07.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	2-4	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. - встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества	1-4	12.02.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Конкурс инсценировок «Казачьи посиделки»	3-4	Март	Советник директора Пирог А.А., руководитель театра
Праздничные мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	1-4	Май	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
Торжественное общешкольное шествие к памятнику погибшим воинам в День Победы.	2-4	09.05.2022	Советник директора Пирог А.А., педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год 5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «Первый звонок» Единый Всекубанский классный час.	5-9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Конкурс реализации школьных социальных проектов: «Волонтеры здоровья» «Экологический десант» «Тимуровское движение» «Исторические страницы нашей Родины» с фото- и видеотчетами	6-8	В течение года	Советник директора Пирог А.А., классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Всегда рядом» «Мы вместе»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Общегородской субботник по наведению порядка и благоустройства территории муниципального образования город Краснодар	5-9	Сентябрь	Завхоз Шурыгин Н.В., классные руководители
Час духовности: «Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска»	5-9	12 сентября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Казаки-наставники
«Краснодарскому краю -85: помним, гордимся, наследуем!»	5-9	13 сентября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Торжественные линейки по поднятию(спуску) флага РФ	5-9	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Единые уроки «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник в т.г.	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей:	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.,

-учебно-тренировочная эвакуация издания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «В стране Светофории»			советник директора Пирог А.А., классные руководители
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Празднование «Дня поселка Белозерного»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Казаки-наставники, классные руководители
Общешкольный праздник «День учителя»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.,
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	5-9	14.10	Советник директора Пирог А.А., классные руководители казачьих классов
День воинской славы России – День народного единства	5-9	1-я неделя ноября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., казаки-наставники, классные руководители
Всероссийский День Самбо	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	5-9	16.11.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители казачьих классов
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители

Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. советник директора Пирог А.А.
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	7-8	январь	Классные руководители
Участие в окружном смотре- конкурсе «Песня в солдатской шинели»	6-8	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. советник директора Пирог А.А.
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	5-9	февраль	Классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
Общешкольный конкурс песни «Песня в солдаткой шинели»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	5-9	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Классные часы «Крымская весна»	5-9	март	Классные руководители
Концертная программа, посвященная 8 марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
День космонавтики. Классный час «Первые в космосе»	5-9	12.04.23	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
День Победы. Смотр строя и песни «Победная весна»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А. Классные руководители.
Общешкольный праздник «Последний звонок»	5-9	25.05.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов.	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
День защиты детей	5-8	июнь	Начальник профильного лагеря «Росток»

Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей			

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Общая физическая подготовка	5-9	68	Мураховская А.В.
Школа безопасных наук	5-7	34	Зыбин Д.А.
Юные инспектора движения	5-6	34	Татульян П.В.
Основы православной культуры	5-8	34	Бирюкова И.А.
История и современность кубанского казачества	5-8	34	Томшина С.А. Бирюкова И.А.
Традиционная культура кубанского казачества	5-8	34	Карпенко А.Ю. Томшина С.А.
Основы финансовой грамотности	5-9	34	Рябцева И.В.
Живая классика	5-9	34	Мамич Н.Г.
Художественное творчество	5-9	34	Неякова М.С.
Основы духовно-нравственной культуры России	7	34	Понаморева В.В. Бирюкова И.А.
Компьютерная грамотность	8-9	34	Сухин А.А.

Школьный урок

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Д	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	5-9	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей,	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

находящихся под опекой)			
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Сбор информации о занятости учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня(конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	в течение года	Классные руководители

Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в окружных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	8-9	В течение года	Учителя истории
Общешкольное движение «Тимуровские заботы» (фотографии, фильмы, презентации). Шефство отряда тимуровцев над малышами, ветеранами педагогического труда, престарелыми людьми, ветеранами ВОВ, участие в акциях милосердия, участие в субботниках и трудовых десантах	5-9	Ежемесячно	Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС
Выборы президента и атамана школы	5-9	октябрь	Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС
Помощь в организации классных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Собрание лидеров ШУС	8-9	Ежемесячно	Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС
Выборы командиров классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Выбор актива класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Образование рабочих групп класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Тематическое собрание старшекласников «В единстве – наша сила».	9-11	16.09.2022	Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС
Подведение итогов в конце учебного года	5-9	май	Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС, классные руководители

Детские общественные объединения

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Общешкольные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тимуровский отряд (Шефство отряда тимуровцев над малышами, ветеранами педагогического труда, престарелыми людьми, ветеранами ВОВ, участие в акциях милосердия, участие в субботниках и трудовых десантах); - Экологический отряд «Зеленые пионеры» (экологические акции, участие в субботниках по наведению чистоты, посадка растений, «Бумажный бум», участие в экологических проектах); - РДШ (личностный рост каждого члена, проведение школьных мероприятий, освещение в школьной газете и на страницах соцсетей); - ШСК «Юность» (организация спортивных соревнований, дней здоровья, месячники ЗОЖ, ГТО); - клуб «Патриот» (шефство над школьным музеем, шефство над тружениками тыла и детьми ВОВ, ветеранами, шефство за памятником Воину-освободителю и памятным знаком им. С.Л.Бреуса) - волонтерский отряд «Надежда» (популяризация ЗОЖ, проведение акций, флеш-мобов, месячников) 	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Советник директора Пирог А.А., лидеры ШУС

Экскурсии, экспедиции, походы

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по музеям и достопримечательностям города Краснодара.	5-9	В течение года	Классные руководители
Очно-заочные путешествия по городу, краю, России.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Краснодара, институт НИИ риса	5-9	В течение года	Классные руководители
Походы по краю.	7-9	Июнь-июль	Мураховская А.В.

Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Администрация, Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-6	В течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-6	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители,
Организация и посещение школьниками городских профориентационных мероприятий	8-9	В течение года	Заместитель директора по УМР

Групповые и индивидуальные консультации	8-9	В течение года	психолог Белоглазова Е.Б., социальный педагог
Экскурсии на предприятия города, учебные заведения	8-9	В течение года	Классные руководители
Заседания клуба «Кем быть?»	7-9	1 раз в месяц	Заведующая библиотекой Тараненко И.Н.
Диагностика средствами компьютерного мобильного центра	8-9	По графику Центра «Старт»	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Организация выставки книг «Моя будущая профессия»	8-9	Октябрь	Заведующая библиотекой И.Н.Тараненко
Посещение городского кабинета профориентации с целью проведения профдиагностик, индивидуальных и групповых профконсультаций	8-9	Ноябрь	Заместитель директора по УМР
Конкурс газет «Все профессии важны»	8-9	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Деловая игра «Путь к успеху»	9-8	Февраль	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Конкурс сочинений «Дорога, которую я выбираю»	9	Март	Руководитель МО русского языка и литературы Андрюшина Л.В.
Конкурс-представление «Лучшая профессия»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.

Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с родителями о недопустимости употребления и хранения наркотических веществ, алкогольных и энергетически напитков, табакокурения и ПАВ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В, классные руководители
Родительские собрания: «Болезни поведения» «Чтобы ребенку было уютно» «Чтобы не случилась беда»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог- психолог Белоглазова Е.Б.
Составление рекомендаций для родителей и консультирование родителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов, вопросы адаптации учащихся 5-х классов.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных	5-9	В течение года	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.,

представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», - «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» «Профессиональное и жизненное самоопределение»			классные руководители
Тематические родительские собрания в классах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация школы, СПС
Дни открытых дверей, консультации психолога, социального педагога для родителей.	5-9	В течение года	СПС
Дежурство общественного формирования родителей по обеспечению правопорядка в микрорайоне школы.	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Родительские собрания «Внимание – дети!»	5-9	До 14.09.2021	Классные руководители
Общешкольная родительская конференция «Воспитание толерантности у детей».	5-9	29.10.2021	Директор школы Воробьева О.Н., Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.,
Родительские собрания «Воспитание толерантности у детей» (по классам)	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог Белоглазова Е.Б. соц.педагог
Просветительская работа с родителями по формированию позиций родителей в отношении пресечения буллинга.	5-9	Декабрь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках «Чистый город», «Школа – наш общий дом».	5-9	В течение года	Завхоз Шурыгин Н.В.
Оформление стенда по безопасности в фойе	5-9	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление уголков безопасности	5-9	До 05.09.2021	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 05.09.2021	Классные руководители

Оформление стенда «Каникулы»	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда по Закону 1539-КЗ	5-9	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда «Антинарко»	5-9	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда «ГИА-9»	9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.А.
Оформление стенда «Твой выбор»	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.А.

«Профилактика и безопасность»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение радиопроектов «Дорога без опасности»	5-9	сентябрь	Арутюнян В.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	5-9	Весь период	Классные руководители
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	5-9	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	5-9	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	5-9	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	5-9	ноябрь	Классные руководители

«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	5-9	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	5-9	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	5-9	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	5-9	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	5-9	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	5-9	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	5-9	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	5-9	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	5-9	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	5-9	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	5-9	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	5-9	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	5-9	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	5-9	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	5-9	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	5-9	март	Классные руководители

Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	5-9	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	5-9	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	5-9	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	5-9	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	5-9	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	5-9	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	5-9	В течение года	Классные руководители
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	5-9	ноябрь	Классные руководители

Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	5-9	В течение года	Классные руководители
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час ««В здоровом теле – здоровый дух»»	5-9	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	5-9	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	5-9	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	5-9	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	5-9	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	5-9	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	5-9	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	8-9	декабрь	
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития»	5-9	апрель	
Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»			
Классные родительские собрания, с	5-9	В течение года	Классные

включением вопросов об исполнении Закона 1539			руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классный час «Я и главный детский закон»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жить по закону»	5-9	октябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	5-9	декабрь	Классные руководители
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	5-9	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	5-9	март	Классные руководители
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	5-9	апрель	Классные руководители
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	Классные руководители
Информационная безопасность обучающихся			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	5-9	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	5-9	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	5-9	май	Классные руководители

Гражданско-патриотическая деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Единый классный час «Краснодарскому краю - 85лет: помним, гордимся, наследуем!»	5-9	01.09.2022	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Всегда рядом», «Мы вместе».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.
Классные часы «Мои замечательные земляки», «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства», «Уроки конституции»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
День города Краснодара: -конкурс стихотворений «Город моего детства»; -конкурс рисунков «Город в котором я живу»	5-9	До 10.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Конкурс стихов и слоганов «Кубанское, значит качественное»	8-9	Октябрь	Классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	5-8	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители
Конкурс инсценированной военной песни «Победа остается молодой!»	6-8	24.01.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители

Участие в окружном смотре-конкурсе «Песня в солдатской шинели»	6-8	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.
Конкурс рисунков, стихов «Содаты Родины моей»	5-8	Январь	Учитель ИЗО, классные руководители
День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. -операция «Листовка» -встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества -митинг, посвященный освобождению города	5-9 5-9 8	12.02.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
Праздничные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Классные часы «Вклад народов разных национальностей в Победу над фашизмом».	5-9	май	Классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	5-9	Май	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
День Победы	5-9	09.05.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год 10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «Первый звонок» Единый Всекубанский классный час.	10-11	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Конкурс реализации школьных социальных проектов: «Волонтеры здоровья» «Экологический десант» «Тимуровское движение» «Исторические страницы нашей Родины» с фото- и видеоотчетами	10-11	В течение года	Советник директора Пирог А.А., классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Всегда рядом» «Мы вместе»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Общегородской субботник по наведению порядка и благоустройства территории муниципального образования город Краснодар	10-11	Сентябрь	Завхоз Шурыгин Н.В., классные руководители
«Краснодарскому краю -85: помним, гордимся, наследуем!»	10-11	13 сентября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Торжественные линейки по поднятию(спуску) флага РФ	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Единые уроки « Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в т.г.	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Подготовка Почетного караула казачьей школы	10	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А. Казачи –наставники
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация издания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители

маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «В стране Светофории»			
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А., классные руководители
Празднование «Дня поселка Белозерного»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Казаки-наставники, классные руководители
Общешкольный праздник «День учителя»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.,
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	10-11	14.10	Советник директора Пирог А.А., классные руководители казачьих классов
День воинской славы России – День народного единства	10-11	1-я неделя ноября	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., казаки-наставники, классные руководители
Всероссийский День Самбо	10-11	ноябрь	Учителя физической культуры
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	10-11	16.11.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители казачьих классов
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. советник директора Пирог А.А.

Участие в окружном смотре-конкурсе «Песня в солдатской шинели»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. советник директора Пирог А.А.
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	10-11	февраль	Классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
Общешкольный конкурс песни «Песня в солдатской шинели»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Акция «Посылка солдату»	10-11	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	10-11	февраль	советник директора Пирог А.А., классные руководители
Классные часы «Крымская весна»	10-11	март	Классные руководители
День Победы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А. Классные руководители.
Общешкольный праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Выпускной вечер. Вручение аттестатов выпускникам 11-х классов.	11	Июнь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.

Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей			
Д е л а	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	в течение года	Классные руководители

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	10-11	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня(конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	в течение года	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Общая физическая подготовка	10-11	68	Мураховская А.В.
Основы финансовой грамотности	10-11	34	Пономарева В.В.
Наследственность и закон	10-11	34	Томшина С.А.
Математика вокруг нас	10-11	34	Рябцева И.В.
Основы духовно-нравственной культуры России	10-11	34	Неякова М.С.

Школьный урок

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента и атамана школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А. ШУС
Помощь в организации классных дел	10-11	В течение года	советник директора Пирог А.А. ШУС

Детские общественные объединения

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- РДШ (личностный рост каждого члена, проведение школьных мероприятий, освещение в школьной газете и на страницах соцсетей); - ШСК «Надежда» (организация спортивных соревнований, дней здоровья, месячники ЗОЖ, ГТО); - волонтерский отряд «Надежда» (популяризация ЗОЖ, проведение акций, флеш-мобов, месячников)	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А. ШУС

Экскурсии, экспедиции, походы

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по музеям и достопримечательностям города Краснодара.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., Классные руководители
Очно-заочные путешествия по городу, краю, России.	10-11	В течение года	Классные руководители
Походы по краю.	10-11	Июнь-июль	Мураховская А.В.

Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»на	10-11	В течение года	Классные руководители

портале «ПроеКТОрия», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Организация и посещение школьниками городских профорientационных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по УМР
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б., социальный педагог
Экскурсии на предприятия города, учебные заведения	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседания клуба «Кем быть?»	10-11	1 раз в месяц	Заведующая библиотекой Тараненко И.Н.
Диагности средствами компьютерного мобильного центра	10	По графику Центра «Старт»	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Диспут легко ли быть молодым специалистом?»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Организация выставки книг «Моя будущая профессия»	10-11	Октябрь	Заведующая библиотекой Тараненко И.Н.
Посещение городского кабинета профориентации с целью проведения профдиагностик, индивидуальных и групповых профконсультаций	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УМР
Конкурс газет «Все профессии важны»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Деловая игра «Путь к успеху»	10-11	Февраль	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Конкурс сочинений «Дорога, которую я выбираю»	10-11	Март	Руководитель МО русского языка и литературы
Конкурс-представление «Лучшая профессия»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.

Работа с родителями

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с родителями о недопустимости употребления и хранения наркотических веществ, алкогольных и энергетически напитков, табакокурения и ПАВ.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Родительские собрания: «Ваш ребенок здесь или уже там...» «Научите ребенка говорить НЕТ» «Подросток и его окружение»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Составление рекомендаций для родителей и консультирование родителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 10-11 классов.	10-11	В течение года	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б.
Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): - «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах».	10-11	В течение года	Педагог-психолог Белоглазова Е.Б., классные руководители
Тематические родительские собрания в классах.	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Администрация школы, СПС
Дни открытых дверей, консультации психолога, социального педагога для родителей.	10-11	В течение года	СПС
Дежурство общественного формирования родителей по обеспечению правопорядка в микрорайоне школы.	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Родительские собрания «Внимание – дети!»	10-11	До 2009.2022	Классные руководители

Общешкольная родительская конференция «Воспитание толерантности у детей».	10-11	29.10.2022	Директор школы Воробьева О.Н., Заместитель директора по ВР Маркова Н.В., советник директора Пирог А.А.
Просветительская работа с родителями по формированию позиций родителей в отношении пресечения буллинга.	10-11	Декабрь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках «Чистый город», «Школа – наш общий дом».	10-11	В течение года	Завхоз Шурыгин Н.В. Классные руководители
Оформление стенда по безопасности в фойе	10-11	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Неякова М.С.
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках «Чистый город», «Школа – наш общий дом».	10-11	В течение года	Завхоз Шурыгин Н.В.
Оформление стенда по безопасности в фойе	10-11	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление уголков безопасности	10-11	До 05.09.2021	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 05.09.2021	Классные руководители
Оформление стенда «Каникулы»	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда по Закону 1539-КЗ	10-11	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда «Антинарко»	10-11	До 01.09.2021	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В.
Оформление стенда «ГИА-9»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дьячекно А.А.
Оформление стенда «Твой выбор»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дьячекно А.А.

«Профилактика и безопасность»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение радиолінеек «Дорога без опасности»	10-11	сентябрь	Арутюнян В.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	10-11	сентябрь	Классные руководители

Единый День Безопасности Дорожного Движения	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	10-11	Весь период	Классные руководители
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	10-11	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	10-11	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10-11	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно –воспитательного процесса	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	10-11	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	10-11	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	10-11	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул сросписью в ведомости инструктажа	10-11	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	10-11	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	10-11	январь	Классные руководители

«Осторожно, газ!»	10-11	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	10-11	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	10-11	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	10-11	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	10-11	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	10-11	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	10-11	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	10-11	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	10-11	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	10-11	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	10-11	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	10-11	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	10-11	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	10-11	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	10-11	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	май	Классные руководители

Антитеррористическая безопасность Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	май	Классные руководит ели
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	10-11	май	Классные руководители
Профилактике буллинга			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	10-11	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	10-11	ноябрь	Педагог -психолог, классный руководит ель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководит ели
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	10-11	В течение года	Классные руководит ели
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	10-11	В течение года	Классные руководители

Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности»(ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности»(март) «Мои жизненные ценности»(апрель)	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся			
Рассмотрены на родительских собраниях вопросы, связанных с противодействием экстремизма.	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый»(сентябрь); «Кубань – многонациональный край»(сентябрь); «Учимся строить отношения»(октябрь); «День народного единства»(ноябрь); «Международный день толерантности»(ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе»(март); «Крымская весна»(март); «Наша истинная национальность – человек»(апрель); «Мои жизненные ценности»(апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы(май)	10-11	В течение года	Классные руководители
Здоровый образ жизни			

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час ««В здоровом теле – здоровый дух»»	10-11	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	10-11	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	10-11	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	10-11	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	10-11	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	10-11	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	10-11	декабрь	
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»	10-11	апрель	
Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»			
Классные родительские собрания, с решением вопросов об исполнении Закона 1539	10-11	В течение года	Классные руководители

Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классный час «Я и главный детский закон»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жить по закону»	10-11	октябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	10-11	декабрь	Классные руководители
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	10-11	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	10-11	март	Классные руководители
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	Классные руководители
Информационная безопасность обучающихся			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	10-11	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	10-11	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	10-11	май	Классные руководители

Гражданско-патриотическая деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Краснодарскому краю - 85 лет: помним, гордимся, наследуем!»	10-11	01.09.2022	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные памятным датам (по отдельному графику).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, узниками концлагерей, участниками локальных войн. Выполнение заданий Совета ветеранов станицы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
Эстафета добрых дел. Благотворительные акции «Всегда рядом», «Мы вместе».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.
Коллективный просмотр фильмов о ВОВ на морально-нравственные и этические темы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.
Классные часы «Мои замечательные земляки», «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства», «Уроки конституции»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. классные руководители
День города Краснодара.	10-11	10.09.2022	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Конкурс стихов и слоганов «Кубанское, значит качественное»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Викторина для казачьих классов «На Кубани мы живем»	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя истории, классные руководители
Конкурс инсценированной военной песни «Победа остается молодой!»	10-11	24.01.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Участие в окружном смотре-конкурсе «Песня в солдатской шинели»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.

День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. -операция «Листовка» -встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества -митинг, посвященный освобождению города	10-11	12.02.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. Классные руководители
Героико-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
Праздничные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ (конкурсы стихов, рисунков, классные часы, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла).	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А. классные руководители
Классные часы «Вклад народов разных национальностей в Победу над фашизмом».	10-11	май	Классные руководители
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	10	Май	Педагог-организатор ОБЖ Зыбин Д.А.
День Победы	10-11	09.05.2023	Заместитель директора по ВР Маркова Н.В. Советник директора Пирог А.А.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества

Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель

- 12 апреля: День космонавтики

Май

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

