



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средняя общеобразовательная школа № 77**  
**имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени**  
**и Ордена Красной Звезды дивизии**  
Российская Федерация, 350921 город Краснодар, посёлок Белозёрный, 17/1,  
тел/факс 8(861) 229-43-33; e-mail: [school77@kubannet.ru](mailto:school77@kubannet.ru) [http: www.school77.kubannet.ru](http://www.school77.kubannet.ru)

Принято решением  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 77  
О.Н. Воробьева  
Приказ № 78-ОД от 01.09.2022

# Программа по профориентации учащихся на 2022-2025 годы

## **I. Введение**

Целевая Программа по профориентации «Мой выбор» для учащихся МАОУ СОШ №77 (далее Программа) разработана в соответствии с

Концепция Модернизации российского образования, ФГОС.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

## **II. Обоснование программы**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и неуспевающей молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации .

## **III. Цель и задачи Программы**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на селе, в регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

#### **IV Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- ФГОС;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Региональной программой введения профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующей программы среднего (полного) общего обучения;
- Программой введения профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений ;

#### **V Основные направления системы программных мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера,	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение

	<p>мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)</li> <li>- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок</li> <li>- костюмированные карнавалы профессий</li> <li>- сочинения на тему «Пусть меня научат»</li> <li>- игра «Чей это инструмент?»</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)</li> </ul> <p>Темы классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кто работает в нашей школе?(экскурсия)</li> <li>- как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)</li> <li>- беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома</li> <li>- экскурсия в школьные мастерские</li> <li>- беседа: мое любимое занятие в свободное время</li> </ul>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Ролевые игры</li> <li>4. Конкурсы</li> <li>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</li> </ol> <p>Темы классных часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всякий труд надо уважать.</li> <li>2. Моя мама педагог.</li> <li>3. Профессия моих родителей.</li> <li>4. Кем я хочу быть.</li> </ol>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов</li> <li>- информация о профессиях народного хозяйства,</li> </ul>

	Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией
Учащиеся 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	Дискуссии «День допризывника», «Встреча со студентами» Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)

## **VI. Механизм реализации Программы**

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог.

## **VII. Финансирование Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы, добровольных взносов родителей.

## **VIII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

## **IX. Этапы реализации программы:**

Сроки реализации Программы: 2015 - 2020 годы

I этап: проектный – 2015 год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2021-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями района.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения села и района.

III этап: аналитический – 2021-2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия  
по реализации Программы по профориентации**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
<b>Создание нормативно – правовой базы</b>			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2022	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях района и республики.	Сентябрь 2022	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течении года	Заместитель директора по ВР , социальный педагог
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальных залах.	2022 - 2023	Библиотекарь
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>			
<b>1. Профпросвещение</b>			
1	<b>Реализация программы по профориентации:</b>		
2	Экскурсии на предприятия села и района.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл.рук., соц.педагог
3	Участие в НПК «Шаг в будущее».	Ежегодно в сентябре	Классные руководители 10-11 классов, учителя технологии.
4	Социальные акции «Где живём – порядок наведём».	Ежегодно в сентябре и апреле	Администрация школы
5	Участие в школьной выставке – конкурсе по технологии , олимпиадах.	Ежегодно	Учителя технологии
6	Участие в районном конкурсе мастеров	Ежегодно	Учителя технологии, зам по ВР.

7	Участие в предметных олимпиадах	В течение года	Предметники, кл.рук.
	<b>Реализация школьной программы:</b>		
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники, кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
2.	Встречи с представителями различных профессий.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя предметники, кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
3.	Конкурс творческих проектов	Ежегодно	Учителя технологии
4.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерим мы – мастeryт родители (1 классы).</li> <li>• Профессии моего села (2 класс).</li> <li>• Трудовая родословная моей семьи (3 класс).</li> <li>• Известные люди нашего села и района (4 класс).</li> <li>• Мир профессий (5 класс).</li> <li>• Как изучить свои способности (6 класс).</li> <li>• Я и моя будущая профессия (7 класс)</li> <li>• Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 класс).</li> <li>• Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс).</li> <li>• Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 класс).</li> <li>• Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 класс).</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, Зам. директора по В.Р. , педагог-психолог, социальный педагог
8.	<b>Информационно – просветительская работа:</b> Оформление стенда по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Твое профессиональное будущее»</li> <li>• «Типы профессий»</li> <li>• « Куда пойти учиться»</li> </ul>	2022 - 2023	Классные руководители, библиотекарь, Зам. директора по В.Р. , педагог-психолог, социальный педагог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Структура трудовой деятельности»</li> <li>• Потребности труда нашего региона</li> </ul>		
9.	<p><b>Родительские собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольное родительское собрание: -дисциплина, порядок, занятость и т.д...</li> <li>• Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.</li> <li>• Изучение склонностей и способностей ребенка.</li> <li>• Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</li> <li>• Родительское собрание для будущих 10 классников. Знакомство с профилями, помощь в выборе</li> <li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</li> </ul>	<p>Ежегодно:</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители, зам по В.Р, социальный педагог.</p> <p>администрация</p>
10.	<p><b>Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сельско-хозяйственная практика в школьном хозяйстве: <ul style="list-style-type: none"> <li>-высадка рассады, подготовка огорода к посеву</li> <li>-работа в тепличном хозяйстве в летнее время</li> <li>-участие в сенозаготовке (через РЦЗН и администрацию наслега)</li> <li>-сбор и сдача в школьную столовую ягод брусники</li> <li>-сбор, сортировка картофеля, корнеплодов</li> </ul> </li> <li>• Коллективно творческие дела «День Урожая», производственные практики и т.д.</li> <li>• Выпуск школьной газеты «Голос школы»</li> <li>• Субботники по уборке школьного двора</li> <li>• КТД «Это моя школа»</li> </ul>	<p>В течение года ежемесячно</p> <p>по плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь 2022 - 23</p>	<p>Восп.отдел</p> <p>Классные руководители, рук.кружков</p> <p>Классные руководители, администрация школы, мастера произв.обучения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-ярмарка «Дары осени»</li> <li>• Весенне-осенние озеленительные работы, работа в школьной Аллее учителей</li> </ul>	Весна-осень	Классные руководители, администрация школы, мастера произв.обучения
11	Предметные недели, школьные туры олимпиад	По плану школы	Учителя-предметники, администрация школы.
12	Обучение на элективных, факультативных курсах профессиональной направленности	ежегодно	Учителя-предметники, администрация школы.
13	Занятость в системе дополнительного образования	ежегодно	Кл.рук., воспитатели
<b>2.Диагностика и консультирование.</b>			
1.	<b>Консультирование и тестирование учащихся 9-11 классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов».</li> <li>• «Склонности и профессиональная направленность».</li> <li>• Профессиональные склонности</li> <li>• Профессиональный тип личности</li> <li>• Мотивы выбора</li> <li>• Анкета «Профессиональный интерес»</li> </ul>	Ежегодно	Зам по ВР, Соц. педагог школы, учителя технологии, кл. рук.
2.	<b>Консультирование родителей:</b> по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов, социальный педагог
<b>3.Профадaptация</b>			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог
3.	Организация работы трудовой бригады.	Май, июнь	Администрация школы, социальный педагог
4.	Вечер встречи выпускников-студентов	Ежегодно в феврале	Зам по ВР, Классные руководители.

5	Индивидуальное консультирование учащихся специалистами, представителями ВУЗов, ССУЗов	ежегодно	Зам по ВР, Классные руководители.
<b>4. Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	2022	заместитель директора по ВР
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2022	Социальный педагог
3.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	2021-2024	Заместитель директора по УР
4.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	2023	Администрация школы
5	Анализ поступления выпускников Токкинской школы в УЗ	ежегодно	Администрация школы

#### **Ожидаемые результаты:**

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

-получить удостоверение или свидетельство об окончании курсов или прохождении обучения, что позволит в дальнейшем трудоустроиться.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность. В случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, получившее активного целеустремленного деятеля общественного производства, но , главное, - личность, испытывающая удовлетворение и получающая - широкие возможности для самореализации.