

## **ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель** – создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

Кабинет профориентации является центром профориентационной работы в школе, основными задачами которой являются:

- к окончанию 9 класса сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах дневных средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

### **Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2022-2023 учебном году была направлена на:**

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% учащихся.

Большая часть учащихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы на участие в занятиях по профориентации.

В течение 2022-2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

**Диагностическая работа** - в 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности.

Социальным педагогом и учителем музыки. выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

### **Виды урочной и внеурочной и внешкольной деятельности для проведения профориентационных мероприятий по пяти типам профессий:**

"Человек - природа": лабораторные, практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, выполнение работ на уроке труда.

"Человек - техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

"Человек - человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор помыслов, поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно - организаторская работа среди сверстников, шефская воспитательная работа среди младших, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх.

"Человек - знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, выписок дневников, коллекционирование, упорядоченное накопление разного рода сведений (вырезок из газет), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем.

"Человек - художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности, в кружках, студиях.

**Консультативная работа** – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Практическая работа** – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. В 4-й четверти на дистанционном обучении самостоятельные профориентационные занятия. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с сентября 2022 г. по март, дистанционно апрель, май 2023 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы:

Классными руководителями и преподавателями-предметниками было проведено:

24 занятий, из них 9 тренингов,

9 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Социально–просветительская работа** – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. Проводились встречи с преподавателями институтов, колледжей и училищ:

Краснодарский торгово-экономический колледж; Краснодарский кооперативный институт (факультет СПО); Краснодарский политехнический техникум;

На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Проводились выставки в библиотеке «Выбор профессии – выбор будущего» для учащихся 9 – 11 –х классов.

Для ребят в библиотеке был подготовлен цикл бесед «Из истории профессий».

Учащиеся 9-11 классов в течение учебного года:

- приняли участие в профориентационном мероприятии в выставочном центре «Краснодар- ЭКСПО» - форуме «Создай себя сам», «Планета ресурсов»;
- посетили традиционную профориентационную осеннюю выставку учебных заведений «Абитуриент-2023»;

**Методическая работа** – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

