

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Азбука здоровья»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 77 г. Краснодара
Магала Ирины Ивановны

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» разработана на основе методической литературы: В.И.Ковалько «Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 1-4 классы», М.: ВАКО, 2007г.; Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова «Школа безопасности» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) -М: «Просвещение» 2011.

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа; во 2 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты освоения курса, содержание, тематический план.

Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения, как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека.

Основные цели и задачи курса: воспитание понимания у ребенка «авторства» в проявлениях психической активности, инициативы в осуществлении жизнедеятельности, развития личности. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Обретение необходимых навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности на базе формирования мотивационных оснований гигиенического и нравственного поведения. Здоровье детей - один из основных факторов, определяющий эффективность обучения. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи: сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в общеобразовательное учреждение, а также воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности кружка «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

директор МКУ КНМЦ

№ 489 от 25.09.2023



Г.И. Петриченко

А.В.Шевченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 77 МО г. Краснодар
от 30 августа 2022 года протокол №1

Председатель  Воробьева О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По конкретным видам внеурочной деятельности: кружок «Азбука здоровья»

Уровень образования (класс) *начальное общее образование, (3 класс)*

Количество часов – *34 часа*

Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учитель: Магала Ирина Ивановна

Программа составлена на основе программы Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 1-4 классы.» М.: ВАКО, 2007г.; Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова «Школа безопасности» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) -М: «Просвещение» 2011

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения программы «Азбука здоровья» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).
- 3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

2. Содержание программы (34 часа)

Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения, как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека. Центральной линией развития обучающихся является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.

1. Мир вокруг и я в нём. (16 часов).

Раскрыть изменения, происходящие с ребёнком. Что такое конфликтная ситуация. Как избежать конфликта, какие решения надо принимать для погашения назревшего конфликта. Может ли решить проблему драка. Что является причиной невыдержанности, как воспитать в себе сдержанность, капризные дети, как к ним относятся окружающие люди. Одна из вредных привычек: алкоголизм, что приводит к этому, как страдают люди вокруг алкоголика, последствия этого порока для самого пьющего человека и близких. Какие нарушения в осанке, от чего это бывает, как сохранить осанку, разучивание физических упражнений для сохранения осанки. Предметы и явления, которых часто боятся дети, почему их не надо бояться, как воспитать в себе уверенность и бесстрашие. В каких случаях и почему мы обманываем, к чему может привести притворство и хвастовство, как ложь становится привычкой, « неправда – ложь » в пословицах и поговорках. Хорошо ли мы знаем своих родителей, чем они озабочены и чего ждут от нас, все родители хотят видеть своих детей счастливыми и успешными, гордиться детьми, как доставить радость родителям. Почему дарят подарки, как принимать подарок, когда надо отказаться от подарка, подарки не просят. Последствия курения для организма. Что значит одеваться со вкусом, как одеваться в определённых случаях. Почему надо быть осторожным при встрече с чужими людьми, каких правил необходимо придерживаться. Хорошо ли ведут себя дети в школьной столовой, дома в гостях, сервировка стола, правила поведения за столом. Внешняя и внутренняя культура человека, как научиться

контролировать своё поведение. Умеем ли мы правильно говорить, слова-паразиты, жаргон, как говорить по телефону, обращение к людям, над чем нельзя шутить и смеяться.

2. В гостях у Компьютошки. (5 часов).

Рассказать о технике безопасности при работе с компьютером в компьютерном классе или дома, какие правила необходимо выполнять, чего нельзя делать. Какой и почему должна быть освещённость при работе с компьютером, длительность работы за компьютером. Устройство глаза, почему надо беречь глаза, разучивание упражнений для глаз и физкультурных пауз.

3. Охрана безопасности жизни человека. (13 часов).

Продолжить работу над правилами дорожного движения. Первая помощь при отравлении жидкостями, газами, пищей, дымом. Что такое тепловой удар, то происходит при этом в организме, как вести себя человеку, получившему тепловой удар. Как избежать теплового удара. Ожоги различной степени, первая помощь при ожогах, что такое отморожение, как избежать отморожений в сильный мороз, меры предосторожности. Переломы, вывихи, растяжение связок, разрыв связок, шины, способы наложения шин, как остановить кровоизлияние и кровотечение из носа. Игры.

3. Тематическое планирование

№	Название тем	Количество часов			Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего, час	Аудитор.	Внеаудит.		
	<p><i>1. Мир вокруг и я в нём.</i></p> <p>Я продолжаю расти.</p> <p>Давай разберёмся вместе, что важно для здоровья.</p> <p>Драться или не драться.</p> <p>Учусь держать себя « в руках».</p> <p>Вредные привычки человека. Алкоголь.</p>	16	9	7	<p>Регулятивные:</p> <p>-принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,</p>	1,2,3,4,5,6,7

<p>Сохранение правильной осанки.</p> <p>Опасности на улице.</p> <p>Почему мы лжём?</p> <p>Отношения с родителями.</p> <p>Подарки. Как их принимать.</p> <p>Вредные привычки. Курить – здоровью вредить.</p> <p>« По одежке встречают...»</p> <p>Как вести себя с незнакомыми людьми.</p> <p>Поведение за столом.</p> <p>Поведение в общественных местах, в гостях.</p> <p>«Нехорошие слова», недобрые шутки.</p>				<p>в том числе во внутреннем плане;</p> <p>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);</p> <p>-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <p>-обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.</p>	
<p>2. В гостях у Компьютошки.</p> <p>Как себя вести при работе с компьютером, чтобы не было беды.</p> <p>Освещённость на рабочем месте.</p> <p>Как сохранить глаз зорким.</p> <p>Разучивание упражнений, снимающих напряжение при работе с компьютером.</p> <p>Альтернатива компьютеру.</p>	5	3	2	<p>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не</p>	1,2,3,4,5,6,7
<p>3. Охрана безопасности жизни человека.</p>	13	4	9	<p>Коммуникативные:</p>	1,2,3,4,5,6,7

<p>Безопасное колесо.</p> <p>Светофоры и дорожные знаки.</p> <p>Нас увидят в сумерках.</p> <p>Мы – пассажиры. Мы – пешеходы.</p> <p>Мы покупаем велосипед.</p> <p>Первая помощь при отравлении.</p> <p>Первая помощь при тепловых ударах, при ожогах и обморожении.</p> <p>Первая помощь при переломах, вывихах, растяжении связок.</p> <p>Подвижные игры народов мира.</p> <p>Экскурсия в «Автогородок»</p>				<p>совпадающих с его собственной; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.</p>	
<p><i>Итого</i></p>	<p>34</p>	<p>16</p>	<p>18</p>		



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящая справка подтверждает, что **Аблаева Татьяна Ильинична**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Магала Ирина Ивановна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Томчик Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Черненко Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Шошина Елена Александровна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, опубликовали научную статью на тему «Механизмы повышения качества образования в начальной школе» в сборнике «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития», 2020 г.

В данной статье коллективом учителей начальных классов МБОУ СОШ № 77 представлен опыт работы по повышению качества образования в начальной школе. Начальное образование – особая ступень в развитии ребенка. Очень важно уже с первого года обучения сформировать у детей потребность в учении, как в школе, так и самостоятельно дома. Предлагаем познакомиться с различными технологиями и методиками, которые мы используем в своей педагогической практике для достижения высокого качества образования в начальной школе.

Сборник является официальным электронным изданием (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр».

Полный текст сборника размещен на сайте издательства МЦИТО
<https://mcito.ru/publishing/epub/collections>

Библиографическое описание статьи: *Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю., Черненко Т. В., Шошина Е. А. Механизмы повышения качества образования в начальной школе [Электронный ресурс] // Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 ноября 2020 г., г. Краснодар). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)*

Дата подписания электронного сборника к использованию: 11.12.2020

24 декабря 2020 г.

Председатель Общего собрания «МЦИТО»
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»



СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8653

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю.,
Черненко Т. В., Шошина Е. А.**

приняли участие в работе

Всероссийской
научно-практической конференции
**«Современное начальное образование:
актуальные вопросы, инновации,
приоритетные направления развития»**
(КубГУ, г. Краснодар)

11 декабря 2020 года

Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

E-mail: info@mcito.ru | <https://mcito.ru> | Тел.: (8332) 32-47-48

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 1242
(серия 43.Л.01 № 000192), выдана министерством образования Кировской области, приказ № 3-890 от 12.09.2017 г.).



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящая справка подтверждает, что **Аблаева Татьяна Ильинична**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Магала Ирина Ивановна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Томчик Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Черненко Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Шошина Елена Александровна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, опубликовали научную статью на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через изучение истории, культуры, традиций родного края» в сборнике «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития», 2020 г.

В статье представлен опыт работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников через изучение истории, культуры, традиций родного края. Акцентируется необходимость с первых дней обучения детей в школе уделять большое внимание воспитанию патриотизма и духовности. Описывая педагогический опыт, предлагается ознакомиться с разнообразными формами педагогического сотрудничества с казаками-наставниками хуторского казачьего общества, которые играют значимую роль в деле воспитания обучающихся.

Сборник является официальным электронным изданием (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр».

Полный текст сборника размещен на сайте издательства МЦИТО <https://mcito.ru/publishing/epub/collections>

Библиографическое описание статьи: *Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю., Черненко Т. В., Шошина Е. А. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через изучение истории, культуры, традиций родного края [Электронный ресурс] // Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 ноября 2020 г., г. Краснодар). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)*

Дата подписания электронного сборника к использованию: 11.12.2020

24 декабря 2020 г.

Председатель Общего собрания «МЦИТО»
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»



СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8676

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю.,
Черненко Т. В., Шошина Е. А.**

приняли участие в работе

Всероссийской
научно-практической конференции
**«Современное начальное образование:
актуальные вопросы, инновации,
приоритетные направления развития»**
(КубГУ, г. Краснодар)

11 декабря 2020 года

Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

E-mail: info@mcito.ru | <https://mcito.ru> | Тел.: (8332) 32-47-48

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 1242
(серия 43 Л 01 № 0001921, выдана министерством образования Кировской области, приказ № 3-890 от 12.09.2017 г.).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



"Служа другим,
расточаю себя"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Аблаевой Татьяне Ильиничне,
Иржаховской Елене Васильевне,
Магала Ирине Ивановне,
Томчик Светлане Юрьевне,
Шошиной Елене Александровне,
Черненко Татьяне Викторовне,
учителям начальных классов
МБОУ СОШ № 77 города Краснодара,
участникам

VII краевых Россинских педагогических чтений
работников образования
города Краснодара и Краснодарского края

«Душа народа памятью жива...»

И.о. ректора ГБОУ ДПО ИРО КК
Т.А. Гайдук



Краснодар - 2020



Директор МКУ КНМЦ
Ю.И. Ваховский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009129

Регистрационный номер № 2824/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Магала Ирина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 14 » февраля 2022 г. по « 18 » февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: (наименование предмета)



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Е.И. Прынь**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **18 февраля 2022 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187286

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10-1/1310-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

13 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Магала
Ирина Ивановна**

в период с 20.09.2021г. по 13.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Современные технологии и методики преподавания в
образовательных организациях в условиях реализации
ФГОС. Основы религиозных культур и светской этики

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187347

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-4/2010-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

20 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Магала
Ирина Ивановна**

в период с 27.09.2021г. по 20.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Совершенствование профессиональных компетенций
учителя начальных классов в условиях реализации
ФГОС НОО

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 77
И.И. Магала

УВАЖАЕМАЯ

Ирина Ивановна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020 – 2021 учебном году.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2021