

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Читалочка»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 77 г. Краснодара
Черненко Татьяны Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Читалочка» разработана на основе программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» О.И.Лагутенко, И.Ю.Алексахина / Л.В. Петленко, В.Ю. Романова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Цель программы: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению и пользованию библиотекой.

Задачи: способствовать более углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребенка; повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой; формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой и др.

Программа внеурочной деятельности «Читалочка» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа; во 2 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления. Все разделы программы включают в себя слушание, чтение, работу с разными видами текста.

Актуальность программы объясняется тем, что содержание занятий программы внеурочной деятельности «Читалочка» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков. Программа знакомит с произведениями, представляющие различные области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты освоения курса, содержание, тематический план.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

директор МКУ КНМЦ

№ 417 от 05.07.2023



Г.И. Петриченко

А.В.Шевченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 77 МО г. Краснодар
от 30 августа 2022 года протокол №1

Председатель  Воробьева О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По конкретным видам внеурочной деятельности: кружок «Читалочка»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, (1-4 классы)

Количество часов – 135 часов

Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учитель: Черненко Татьяна Викторовна

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации:

1) Гражданско-патриотическое воспитание

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3) Эстетическое воспитание

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметными результатами изучения курса «Читалочка» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УДД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- пользоваться словарными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение курса «Читалочка» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Все разделы программы включают в себя слушание, чтение, работу с разными видами текста.

Слушание

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух к чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Раздел «Здравствуй, книга!» учит детей ориентироваться в книге, называть и показывать элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац), рассказывать, как правильно обращаться с учебной книгой, использовать эти правила при работе с книгой, находить нужную книгу.

В разделе «Народная мудрость» ребята знакомятся с русскими народными сказками, со сказками разных народов, с мифами, легендами, пословицами, поговорками, загадками, потешками. Учатся воспринимать произведения на слух, читать по ролям, инсценировать произведения, анализировать прочитанное.

В разделе «Детские писатели» ребята знакомятся с произведениями русских и зарубежных писателей, учатся **рисовать** словесные картины, **характеризовать** героев произведения, анализировать прочитанное, **иллюстрировать** произведение, **сопереживать** героям произведения, **рассказывать** о прочитанных книгах.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов			Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
			Всего	Ауд	Внеауд		
1	Здравствуй, книга! (11 часов)	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	1		Ориентироваться в книге. Называть и показывать элементы	1,2,3,4,5,6,7.
2		Моя любимая книга (диагностика).	1		1		

3		Знакомство с классной библиотекой.	1		1	учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац). Рассказывать , как правильно обращаться с учебной книгой. Использовать эти правила при работе с книгой. Находить нужную книгу. Воспринимать на слух художественное произведение. Понимать услышанное.		
4		Урок слушания. Книги из классной библиотеки.	1	1				
5		Знакомство со школьной библиотекой.	1		1			
6		Урок слушания. Книги из школьной библиотеки.	1	1				
7		Урок слушания. Мои первые книги.	1		1			
8		Книга, прочитанная родителями.	1		1			
9		Экскурсия в библиотеку – клуб.	1		1			
10		Урок слушания. Книги из библиотеки – клуба.	1		1			
11		Урок слушания. Мои любимые книги.	1		1			
12	Народная мудрость. (9 часов)	Потешки, шутки и считалки	1	1			Подбирать книги на выставку. Выбирать нужную книгу. Воспринимать на слух художественное произведение. Рассказывать сказку. Отгадывать загадки.	1,2,3,4,5,6,7.
13		Загадки.	1		1			
14		Детские стишки.	1		1			
15		Русские народные сказки. (о животных)	1		1			
16		Русские народные сказки (бытовые)	1	1				
17		Русские народные сказки (волшебные)	1		1			
18		Сказки разных народов	1		1			
19		Казачьи сказки.	1	1				
20		Кубанские пословицы и поговорки.	1		1			
21	Детские писатели (13 часов)	Детские стишки.	1		1	Воспринимать на слух художественное произведение.	1,2,3,4,5,6,7.	
22		Стихи о маме	1		1			

23		С.Я.Маршак. Выставка книг.	1	1		Подбирать книги на выставку. Анализировать книги на выставке. Представлять книгу с выставки. Обсуждать прочитанное. Рассказывать содержание прочитанного. Инсценировать прочитанное. Интенсивы: экскурсии, коллективные дела, посещение театров, музеев, выставок, библиотек, праздники как на территории МАОУ СОШ№ 77, так и за её пределами	
24		Литературный марафон	1		1		
25		В.В. Бианки «Аришка-трусишка»	1	1			
26		Н.И.Сладков «Лиса-плясунья»	1		1		
27		Ё.А.Пермяк «Торопливый ножик»	1	1			
28		В.Осеева «Сыновья»	1		1		
29		В.Осеева «Три товарища»	1		1		
30		Н.Артюхова «Трусиха»	1	1			
31		Н.Артюхова «Подружки»	1		1		
32		Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»	1		1		
33		Список книг на лето	1	1			
		Итого:	33				

2 год обучения

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов			Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
			Всего	Ауд	Внеауд		
1	Книга, здравствуй!	Книги, прочитанные летом.	1		1	Ориентироваться в книге.	1,2,3,4,5,6,7.

2	(2 часа)	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		Рассматривать иллюстрации. Находить нужную книгу. Ориентироваться в школьной библиотеке.	
3		Правила поведения в библиотеке. Структура книги. Выставка книг о детях.	1	1			
4	Народная мудрость (сказки разных народов). (4 часа)	«Айога» (нанайская сказка)	1		1	Читать вслух, слушать друг друга. Отличать сказки разных народов. Делать выводы. Анализировать прочитанное. Инсценировать прочитанное.	1,2,3,4,5,6,7.
5		«Волк-ябедник» (афганская сказка)	1		1		
6		«Лёгкий хлеб» (белорусская сказка.	1		1		
7		Японская народная сказка «Журушка»	1		1		
	Детские писатели (27ч)						1,2,3,4,5,6,7.
8	Рассказы и сказки В.И.Даля (6 часа)	«Старик-годовик»	1	1		Читать произведения вслух. Воспринимать на слух художественное произведение. Анализировать прочитанное. Читать по ролям.	1,2,3,4,5,6,7.
9		«Девочка Снегурочка»	1		1		
10		«Лиса-лапотница»	1		1		
11	Сказки Андерсена (6 часа)	«Свинопас»	1	1		Воспринимать на слух прочитанное. Пересказывать произведение. Иллюстрировать произведение. Анализировать прочитанное.	1,2,3,4,5,6,7.
12		«Дюймовочка»	1		1		
13		«Гадкий утёнок»	1		1		
14	Рассказы о животных (6 часов)	В.В.Бианки «Красная горка», «Первая охота»	1		1	Воспринимать на слух прочитанное. Пересказывать произведение. Иллюстрировать произведение. Анализировать прочитанное.	1,2,3,4,5,6,7.
15		В.Дурова, Н.Дуровой «Обезьяна Мимус», «Слон Бэби»	1	1			
16		Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона», Мангуст»	1		1		

17	Рассказы о природе (4 часа)	Н.И.Сладкова «Суд над декабрём», «Всеми своё время»	1	1		Читать выразительно. Выбирать нужную книгу. Рисовать словесные картины. Характеризовать героев произведения.	1,2,3,4,5,6,7.
18		Подборка стихов для «Нового года»	1		1		
19	Сказки, стихи и рассказы (10 часов)	В.Г.Сутеева «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Мы ищем 1кляксу», «Раз, два – дружно!», «Разные колёса»	1	1		Отличать сказку от рассказа. Иллюстрировать произведение. Воспринимать на слух прочитанное. Анализировать прочитанное. Инсценировать прочитанное.	1,2,3,4,5,6,7.
20		Рассказы и сказки Н.Н.Носова «Заплатка», «Находчивость», «Замазка»	1		1		
21		Стихи и сказки Б. Заходера. «Что красивее всего?», «Хрюк на ёлке», «Серая звездочка»	1	1			
22		Е.А.Пермяк. «Волшебные сказки», Две пословицы, «Четыре брата», «Горопливый ножик», «Маркел-Самодел»	1		1		
23		Подборка стихов по теме «8 марта»	1		1		
24	Рассказы о героях (12 часов)	Я.Тайц «Приказ»	1	1		Выбирать нужную книгу. Читать выразительно. Сопереживать героям произведения. Задавать вопросы. Анализировать прочитанное.	1,2,3,4,5,6,7.
25		А.И.Приставкин «Портрет отца»	1		1		
26		С.П.Алексеев «Брестская крепость»	1	1			
27		А.В.Митяев «Землянка»	1		1		
28		Лев Кассиль. Книга рассказов «Главное войско»	1	1			
29		Подборка стихов для монтажа по теме «Великая Отечественная война»	1		1		
30	По страницам книг (6 часов)	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1		1	Делать выводы. Анализировать	1,2,3,4,5,6,7.

31		Литературная игра	1	1		прочитанное. Задавать и отвечать на вопросы по содержанию книг. Выбирать нужную книгу. Читать выразительно.
32		Марафон книг	1		1	
33		Книги С.Михалкова	1	1		
34		Книги Чуковского	1		1	
		Список книг на лето	1	1		
		Итого	34			

3 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Ауд	Внеауд		
	Здравствуй, книга! (1 ч)					1,2,3,4,5,6,7.
1	Книги прочитанные летом.	1		1	Ориентироваться в книге. Рассматривать иллюстрации. Находить нужную книгу. Ориентироваться в школьной библиотеке. Составлять высказывания по иллюстрации. Читать текст вслух целыми словами. Придумывать рассказы о книге. Читать выразительно. Делать выводы. Анализировать прочитанное. Задавать и отвечать на вопросы по содержанию	1,2,3,4,5,6,7.
	Народная мудрость (4 ч)					
2	Устное народное творчество. Урок –игра «Сокровища мудрости народной»	1		1		
3	Подготовка к выполнению проекта «Мои любимые сказки»	1	1			
4	КВН «Русские народные сказки»	1		1		
5	Презентация проекта «Мои любимые сказки»	1		1		
	Детские писатели (29 ч)					
6	Басни И.А.Крылова	1	1			
7	О братьях наших меньших. В.Чаплина, Б.Житков ...	1		1		
8	Подготовка к выполнению проекта «Животные рядом»	1	1			
9	Творчество С.Я Маршака	1		1		
10	Рассказы К. Паустовского	1	1			
11	По страницам детских журналов.	1		1		
12	Рассказы и сказки В.В.Бианки	1	1			

13	Презентация проекта «Животные рядом»	1		1	<p>книг.</p> <p>Понимать содержание прочитанного.</p> <p>Выбирать для себя интересные книги, журналы.</p> <p>Пересказывать произведение.</p> <p>Сочинять свои рассказы, стихотворения, сказки.</p> <p>Инсценировать прочитанное.</p> <p>Подбирать книги по рекомендованному списку.</p> <p>Рисовать словесные картины.</p> <p>Характеризовать героев произведения.</p> <p>Иллюстрировать произведение.</p> <p>Сопереживать героям произведения.</p> <p>Рассказывать о прочитанных книгах.</p>	
14	Мифы, легенды, предания.	1	1			
15	КВН по сказкам братьев Гримм	1		1		
16	Сказки Шарля Перро	1		1		
17	Сказки датского сказочника Г.Х.Андерсена	1	1			
18	В.Катаев «Цветик-семицветик»	1		1		
19	Рассказы о животных А.Куприн	1	1			
20	Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	1		1		
21	Л.Пантелеева «Новенькая»	1	1			
22	Л.Воронкова «Девочка из города»	1		1		
23	Книги Э.Н.Успенского	1	1			
24	Былины.	1		1		
25	А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде». «Сказка о золотом петушке»	1	1			
26	А.Н.Толстой «Приключение Буратино»	1		1		
27	В.Дуров «Мои звери»	1	1			
28	Сказка Э.Шим «Снег и Кислинка»	1		1		
29	В.Бианки «Лесная газета»	1	1			
30	Произведения о маме	1		1		
31	Рассказы Л.Пантелеева	1	1			
32	В.Воскобойников «Девятьсот дней мужества»	1		1		
33	Сказка «Мальчик-Звезда»	1		1		
34	Список книг на лето	1	1			
	Итого	34				

4 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной
		Всего	Ауд	Внеауд		

			итор ные	иторны е		деятельности
	Здравствуй, книга! (3 ч)					1,2,3,4,5,6,7.
1	Книги, прочитанные летом	1		1	Ориентироваться в книге. Участвовать в проектной деятельности. Рассматривать иллюстрации. Находить нужную книгу. Сравнивать произведения разных жанров. Составлять высказывания по иллюстрации. Читать текст вслух целыми словами. Выражать своё отношение к прочитанному. Читать выразительно. Делать выводы. Анализировать прочитанное. Задавать и отвечать на вопросы по содержанию книг. Понимать содержание прочитанного. Выбирать для себя интересные книги, журналы. Пересказывать произведение. Сочинять свои рассказы,	
2	Подготовка к выполнению проекта «Книги, прочитанные летом»	1	1			
3	Презентация проекта «Книги, прочитанные летом»	1		1		
	Народная мудрость (1ч)					1,2,3,4,5,6,7.
4	Легенды и мифы Древней Греции	1	1			
	Детские писатели (30 ч)					1,2,3,4,5,6,7.
5	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	1			
6	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1	1			
7	А.Алексин «Необычные похождения Севы Котлова»	1		1		
8	Подготовка к выполнению проекта « Рассказы о детях»	1	1			
9	Презентация проекта «Рассказы о детях»	1		1		
10	Д.Дефо «Робинзон Крузо» (в пересказе К.Чуковского	1	1	1		
11	Э. Успенский «Вниз по волшебной реке»	1	1			
12	А.Линдгрен «Расмус - бродяга»	1		1		
13	Я.Ларри «Приключения Карика и Вали»	1	1			
14	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1		1		
15	Подготовка к выполнению проекта «Приключения»	1	1			
16	Презентация проекта «Приключения»	1		1		
17	М. Зощенко Рассказы о Леле и Миньке: «Золотые слова», «Великие путешественники», «Ёлка», «Галоши и мороженное», «Не надо врать», «Через 30 лет», «Находка»	1	1			
18-19	Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»	2	1	1		
20-21	С Алексеев «Рассказы о Суворове»	2	1	1		

22-23	С.Алексеев «Рассказы об обороне Ленинграда»	2	1	1	стихотворения, сказки. Инсценировать прочитанное. Подбирать книги по рекомендованному списку. Рисовать словесные картины. Характеризовать героев произведения. Иллюстрировать произведение. Сопереживать героям произведения. Рассказывать о прочитанных книгах.
24-25	Подготовка к выполнению проекта «Подвиг героя»	2	2		
26-27	Презентация проекта «Подвиг героя»	2		2	
28	И.Куприн «Белый пудель»	1	1		
29	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	1	1		
30	Книги, которые я люблю	1		1	
31	Подготовка к выполнению проекта «Книги, которые я люблю»	1	1		
32	Презентация проекта «Книги, которые я люблю»	1		1	
33	Игра «Литературный тайм»	1		1	
34	Список книг на лето	1	1		
	Итого	34			



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящая справка подтверждает, что **Аблаева Татьяна Ильинична**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Магала Ирина Ивановна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Томчик Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Черненко Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Шошина Елена Александровна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, опубликовали научную статью на тему «Механизмы повышения качества образования в начальной школе» в сборнике «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития», 2020 г.

В данной статье коллективом учителей начальных классов МБОУ СОШ № 77 представлен опыт работы по повышению качества образования в начальной школе. Начальное образование – особая ступень в развитии ребенка. Очень важно уже с первого года обучения сформировать у детей потребность в учении, как в школе, так и самостоятельно дома. Предлагаем познакомиться с различными технологиями и методиками, которые мы используем в своей педагогической практике для достижения высокого качества образования в начальной школе.

Сборник является официальным электронным изданием (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр».

Полный текст сборника размещен на сайте издательства МЦИТО

<https://mcito.ru/publishing/epub/collections>

Библиографическое описание статьи: *Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю., Черненко Т. В., Шошина Е. А. Механизмы повышения качества образования в начальной школе [Электронный ресурс] // Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 ноября 2020 г., г. Краснодар). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)*

Дата подписания электронного сборника к использованию: 11.12.2020

24 декабря 2020 г.

Председатель Общего собрания «МЦИТО»
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»



СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8653

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю.,
Черненко Т. В., Шошина Е. А.**

приняли участие в работе

Всероссийской
научно-практической конференции
**«Современное начальное образование:
актуальные вопросы, инновации,
приоритетные направления развития»**
(КубГУ, г. Краснодар)

11 декабря 2020 года

Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

E-mail: info@mcito.ru | <https://mcito.ru> | Тел.: (8332) 32-47-48

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 1242
(серия 43 Л 01 № 0001921, выдана министерством образования Кировской области, приказ № 5-Е90 от 12.09.2017 г.).



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящая справка подтверждает, что **Аблаева Татьяна Ильинична**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Магала Ирина Ивановна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Томчик Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Черненко Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, **Шошина Елена Александровна**, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 77, опубликовали научную статью на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через изучение истории, культуры, традиций родного края» в сборнике «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития», 2020 г.

В статье представлен опыт работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников через изучение истории, культуры, традиций родного края. Акцентируется необходимость с первых дней обучения детей в школе уделять большое внимание воспитанию патриотизма и духовности. Описывая педагогический опыт, предлагается ознакомиться с разнообразными формами педагогического сотрудничества с казаками-наставниками хуторского казачьего общества, которые играют значимую роль в деле воспитания обучающихся.

Сборник является официальным электронным изданием (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр».

Полный текст сборника размещен на сайте издательства МЦИТО <https://mcito.ru/publishing/epub/collections>

Библиографическое описание статьи: *Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю., Черненко Т. В., Шошина Е. А. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через изучение истории, культуры, традиций родного края [Электронный ресурс] // Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 ноября 2020 г., г. Краснодар). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)*

Дата подписания электронного сборника к использованию: 11.12.2020

24 декабря 2020 г.

Председатель Общего собрания «МЦИТО»,
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»



СЕРТИФИКАТ

НК-20 №8676

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Аблаева Т. И., Магала И. И., Томчик С. Ю.,
Черненко Т. В., Шошина Е. А.**

приняли участие в работе

Всероссийской
научно-практической конференции
**«Современное начальное образование:
актуальные вопросы, инновации,
приоритетные направления развития»**
(КубГУ, г. Краснодар)

11 декабря 2020 года

Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев

E-mail: info@mcito.ru | <https://mcito.ru> | Тел.: (8332) 32-47-48

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № 1242
(серия 43 Л 01 № 0001921, выдана министерством образования Кировской области, приказ № 3-890 от 12.09.2017 г.).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



«Служа другим,
расточаю себя»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Аблаевой Татьяне Ильиничне,
Иржаховской Елене Васильевне,
Магала Ирине Ивановне,
Томчик Светлане Юрьевне,
Шошиной Елене Александровне,
Черненко Татьяне Викторовне,
учителям начальных классов
МБОУ СОШ № 77 города Краснодара,
участникам

VII краевых Россинских педагогических чтений
работников образования
города Краснодара и Краснодарского края
«Душа народа памятью жива...»

И.о. ректора ГБОУ ДПО ИРО КК
Т.А. Гайдук



Краснодар - 2020



Директор ИКУ КНМЦ
Ф.И. Ваховский

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ГРАМОТА

награждается

Черненко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов, классный руководитель
МБОУ СОШ № 77,

II место

**онлайн экспресс-конкурса
«Воспитание в классе-2022»**

**в номинации
«Внеурочная деятельность»**

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Приказ от 25.02.2022г.
№ 45-П

Краснодар 2022



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

«25» февраля 2022г.

№ 45 - П

г. Краснодар

Об итогах онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

На основании приказа Краснодарского научно-методического центра от 11.01.2022г. № 17-П «О проведении онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022» был проведён онлайн-конкурс, в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта классных руководителей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций Российской Федерации. Жюри конкурса подведены итоги и определены победители. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить протокол итогов онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022» (приложение).
2. Наградить грамотами Краснодарского научно-методического центра победителей и призёров (2 и 3 место) согласно протоколу.
3. Контроль за исполнением ~~настоящего~~ приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



Приложение
к приказу от « 25 » апреля 2022г. № 45-77

Протокол
итогов онлайн экспресс - конкурса «Воспитание в классе-2022»

Победители

онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

1. Писклов Александр Васильевич, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 20 (номинация «Классное руководство»);
2. Аблаева Татьяна Ильинична, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Зуева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 71 (номинация «Работа с родителями»);
4. Костылева Елена Юрьевна, учитель физики МАОУ гимназия № 40 (номинация «Профорентация»);
5. Арсенова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 (номинация «Детские общественные объединения и школьное самоуправление»);
6. Колесова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 63 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).

Призёры

онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

II место

1. Божкова Олеся Николаевна, учитель технологии МАОУ лицей № 48 (номинация «Классное руководство»);
2. Черненко Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Воронина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99 (номинация «Работа с родителями»);
4. Руденко Валентина Михайловна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54 (номинация «Работа с родителями»);
5. Великая Любовь Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 82 (номинация «Профорентация»);
6. Макарова Дарья Александровна, педагог-организатор МАОУ СОШ № 57 (номинация «Детские общественные объединения и школьное самоуправление»);
7. Найденко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).



III место

1. Павленко Регина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ гимназия № 18 (номинация «Классное руководство»);
2. Шошина Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Рычкова Валентина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67 (номинация «Работа с родителями»);
4. Фастовцова Анастасия Александровна, учитель физики и информатики МАОУ лицей № 12 (номинация «Профорентация»);
5. Ящик Анастасия Сергеевна, социальный педагог МАОУ СОШ № 49 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).

Председатель жюри конкурса,
директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



16.	Лысанок Ирина Николаевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	39	участник
-----	-----------------------------	---	----	----------

Номинация «Внеурочная деятельность»

№	Ф.И.О.	ОО	итого	место
1.	Аблаева Татьяна Ильинична	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	99	1
2.	Черненко Татьяна Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	97	2
3.	Шошина Елена Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	95	3
4.	Сибирякова Наталья Викторовна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 72	94	участник
5.	Коповаленко Ирина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67	94	участник
6.	Онищенко Юлия Юрьевна	учитель географии и кубановедения МАОУ СОШ № 41	92	участник
7.	Шарапова Марина Александровна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 22	92	участник
8.	Дорошенко Елена Борисовна	учитель географии МАОУ СОШ № 104	91	участник
9.	Уреки Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 85	85	участник
10.	Бондаренко Оксана Викторовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75	85	участник
11.	Курилова Тамара Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 101	83	участник
12.	Рыжикова Ольга Александровна	учитель истории МАОУ СОШ № 11	81	участник
13.	Борисова Юлия Андреевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 32	76	участник
14.	Чепилка Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22	63	участник



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009173

Регистрационный номер № 2868/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черненко Татьяна Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

с «14» февраля 2022 г. по «18» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Ю.Ю. Стан**

Город **Краснодар** Дата выдачи **18 февраля 2022 г.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187284

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9-1/1310-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

13 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черненко
Татьяна Викторовна**

в период с 20.09.2021г. по 13.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Совершенствование профессиональных компетенций
учителя основ религиозных культур и светской этики в
условиях реализации ФГОС

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187344

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-1/2010-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

20 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черненко
Татьяна Викторовна**

в период с 27.09.2021г. по 20.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Совершенствование профессиональных компетенций
учителя начальных классов в условиях реализации
ФГОС НОО

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

**Черненко
Татьяна Викторовна**

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77

*за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2020 – 2021 учебном году*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 04 июня 2021 № 726
г.Краснодар

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 77
П.В.Черненко

УВАЖАЕМАЯ

Татьяна Викторовна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.

Хочется особенно отметить Ваш профессионализм и ответственное отношение к делу.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020