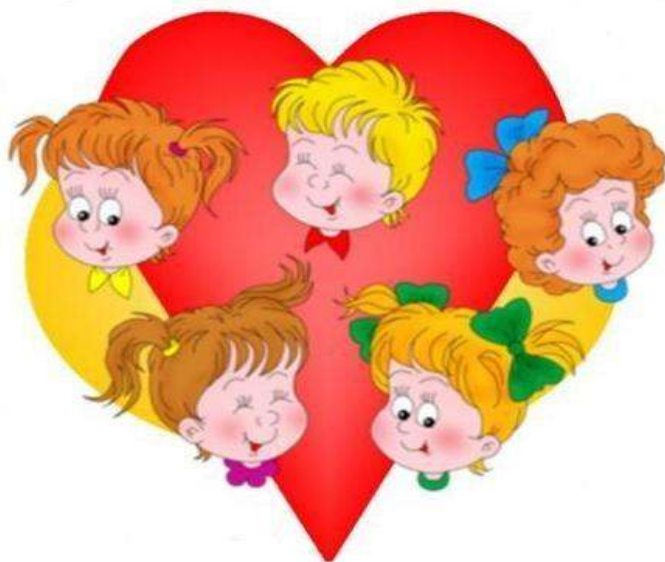


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 77
имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени
и Ордена Красной Звезды дивизии**

Подписано цифровой подписью: Воробьева
Ольга Николаевна
Дата: 2023.09.28 10:24:34 +03'00'

*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 77
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.*



Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МАОУ СОШ №77 разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. **Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.**

Реализация воспитательного потенциала МАОУ СОШ №77 предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых принимают участие все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, оформителей, ведущих,

декораторов, музыкантов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение (МО) классных руководителей.

Основными задачами методической работы МО являются:

- рабочая программа воспитания;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В августе 2022 года был проведен Педагогический совет, на котором была утверждена рабочая программа воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, общешкольные дела, внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности, а так же дополнительное образование. Помимо этого на Педагогическом совете школы был утвержден План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года на совещаниях классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, форматы проведения общешкольных дел, работу ученического самоуправления, знакомились с нормативными документами.

Самоанализ воспитательной работы школы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

На начало 2022-2023 учебного года перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

- координация воспитательной работы, культурно-массовой и творческой деятельности, патриотического воспитания, спортивно-оздоровительной работы в рамках повышения уровня профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- взаимодействие с общественными организациями, родительской общественностью;
- организация работы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- организация социальной работы с учащимися, внесение предложений об оказании материальной помощи остро нуждающимся учащимся, премирования отличившихся;

- участие в организации и проведении мероприятий школьного, окружного, городского и общероссийского уровня;
- взаимодействие со средствами массовой информации с целью освещения различных аспектов деятельности школы, при необходимости проведение различных акций;
- информационная работа в школе;
- содействие занятости учащихся в свободное от занятий время, трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный и летний период.

При составлении плана воспитательной работы на год, учитывалась специфика категорийных групп учащихся: состоящих на учёте ОПДН, на школьном профилактическом учёте, малообеспеченных, учащихся из неполных или многодетных семей. Также учитывались сведения о внеурочной занятости учащихся.

В соответствии с категориями составлялись индивидуальные планы работы классных руководителей, социальной службы, педагогов доп. образования, сотрудников школы с учащимися по направлениям:

- спортивно-оздоровительное, ответственные руководитель школьного спортивного клуба Мураховская А.В. и учителя физкультуры Коваль А.С, Карпенко А.Ю.;
- нравственно – правовое, ответственные социальный педагог. классные руководители 1-11 классов, школьный инспектор Христенко А.В.;
- социально – трудовое, ответственные классные руководители 1-11 классов.
- патриотическое, ответственные классные руководители 1-11 классов.
- оздоровительно- информационное, ответственные педагог-психолог, медицинская сестра Алексеенко Ольга Евгеньевна (по договору)
- информационно- просветительское, ответственный учитель информатики Сухин Анатолий Анатольевич;
- социально - творческое, ответственные классные руководители 1-11 классов
- по консультационно-просветительской работе с родительской общественностью, заместитель директора по ВР Маркова Н.В..

В течение года велась активная систематическая работа по выявлению учащихся, не занятых внеурочной досуговой деятельностью, выяснялись причины, проводилась диагностика выяснения круга интересов, разрабатывался план работы по вовлечению таких учащихся в деятельность мероприятий школы, клуба-библиотеки, СДК, ученического актива мероприятий разного уровня и направления. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых

для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

▣ **Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;**

▣ **Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- День знаний «Первый звонок!»;
- Единый классный час «Дети Беслана»;
- Посвящение в первоклассники «С днем рожденья, первый класс!»;
- Посвящение в казачата;
- Единый классный час «Краснодарскому краю -85: помним, гордимся, наследуем!»
- День Матери;
- «День конституции Российской Федерации»;
- Новогодний серпантин;
- День защитника Отечества;
- «Ай да масленица»;
- Единый классный час «Крымская весна»;

- День космонавтики;
- «Поклонимся Великим тем годам»;
- «Казачьи забавы»;
- Праздник «Последний звонок»;
- День защиты детей.
- Уроки мужества и классные часы.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формируется отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году были проведены:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Основы православной культуры;
- «Почемучка»;
- «Мир вокруг нас»;
- «История культуры кубанского казачества».
- «История и современность кубанского казачества»;
- «Традиционная культура кубанского казачества»;
- «Основы финансовой грамотности»;

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности открыт театральный кружок «Волшебное детство», в котором учащиеся школы приняли активное

участие. Было поставлено прекрасное музыкальное театрализованное представление «Проводы казака в армию».

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки на площадке перед парадным крыльцом и в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с поднятия флагов РФ, Кубани и города Краснодар (перед крыльцом) или с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимнов России, Кубани, г. Краснодара. Организацией и проведением линеек занимались зам. директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Баскетбол», «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Ганбол», «Туризм».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Почемучка», «История культуры кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, знакомят с историей родного края и культурой кубанского казачества, развивают потребность знать и любить свой край.

Общеинтеллектуальное направление способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Математика вокруг нас», «История и современность кубанского казачества», «Основы финансовой грамотности». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление – «Основы православной культуры»- направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее – Порядок проведения), приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) от 5 августа 2022 г. № 1815 "Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году", от 26 августа 2022 г. № 1995 "Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году", от 28 октября 2022 г. № 2607 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в

2022-2023 учебном году" в период с 12 сентября 2022 г. по 22 февраля 2023 г. на территории Краснодарского края были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 24 общеобразовательным предметам. Учащиеся МАОУ СОШ №77 приняли участие в олимпиадах по 16 предметам в школьном этапе, по 13 предметам в муниципальном этапе и по 2 предметам в региональном этапе.

В школьном этапе Олимпиады в 2022-2023 учебном году приняли участие 541 обучающийся МАОУ СОШ №77, что на 103 человека больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (438 обучающихся). Показатель массовости участия (процентное соотношение численности обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, от количества школьников 4-11 классов МАОУ СОШ №77) в 2022-2023 учебном году составил 98 %, что на 19,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году

В Олимпиаде на школьном этапе обучающиеся МАОУ СОШ №77 наиболее активно принимали участие по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, история, литература, английский язык, обществознание, география, физическая культура. При этом на школьном этапе Олимпиады, как и в предыдущем учебном году, максимальное количество участников зафиксировано на олимпиадах по русскому языку и литературе (541 и 469 участников соответственно), а по истории, литературе, обществознанию, географии, английскому языку, технологии, – свыше 460 участников по каждому предмету. В 2023 году значительно увеличилось количество участников по таким предметам как история, технология, русский язык, физическая культура, экология. Замечено снижение числа участников по обществознанию. Но увеличилось количество призеров и победителей по предметам, особенно таким как история, русский язык, математика, ОБЖ, физика, физическая культура.

Региональный этап в Краснодарском крае проводился в соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае (далее – оргтехмодель), утвержденной приказом Министерства от 30.12.2021 № 3991.

Пункты проведения олимпиад получали олимпиадные материалы по защищенному каналу в информационной системе персональных данных «Сведения ГИА». Их отправку в пункты, а также прием выполненных олимпиадных работ и передачу их в Центр развития одаренности осуществлял Технический оператор – Центр оценки качества образования.

К участию в региональном этапе олимпиады по 3 общеобразовательным предметам (биология, география, технология) были приглашены 8 школьников из МАОУ СОШ №77. В число приглашенных участников вошли 4 призера регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года. Всего в региональном этапе

Олимпиады по 2 общеобразовательным предметам приняли участие 2 обучающихся 9-11 классов МАОУ СОШ №77, что на 2 обучающихся меньше, по сравнению с предыдущим учебным годом (4 обучающихся).

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУСОШ №77 активно принимали участие в оформлении рекреационных пространств, фойе, учебных кабинетов. Традиционно прошли выставки поделок, рисунков и плакатов:

- «День учителя»;
- «День матери»;
- « Новогодний серпантин»
- «Космос – это мы»;
- «День защитника Отечества»;
- 8 марта;
- «День Победы».

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Победы, Последнему звонку. Учащиеся активно принимали участие в субботниках «Чистый поселок», «Школа – наш общий дом». Наводили чистоту и уют в школе и на школьной территории, а также на территории родного поселка.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собrania проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителем директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний очень разнообразна и разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы летней дневной и спортивной площадок в школах города;
- организация работы лагеря дневного пребывания для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

В школе постоянно организуются консультации с родителями, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ОПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальными педагогами и психологами, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в мессенджерах, через чаты.

Одной из задач на следующий учебный год является создание постоянно действующего родительского клуба и создание «Совета отцов».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Кропотливая ежедневная работа проводилась с учащимися МАОУ СОШ №77 **по правовой грамотности, безопасности и профилактике правонарушений** заместителем директора по ВР и классными руководителями 1-11 классов. Проводились совместные рейды с ученическим активом по соблюдению Устава школы и рабочего режима школьника. К сожалению, не все учащиеся и родители понимают серьезность соблюдения Устава школы и рабочего режима. В результате таких рейдов выявлено, что остается высоким количество опаздывающих на уроки, а также пропускающих занятия без уважительной причины.

Ежемесячно проводились рейды по соблюдению требований единой школьной формы. С учащимися проводили разъяснительные беседы о необходимости соблюдения единой школьной формы как индивидуально, так и в классных

коллективах. Велись беседы и с родителями учащихся с настоятельной просьбой покупки соответствующей одежды для детей. Повысить результативность работы в данном направлении необходимо через разъяснительную работу неукоснительное требование классных руководителей к исполнению Приложения к постановлению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.11.2014 № 1242 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 сентября 2013 года № 997 «Об установлении требований к одежде обучающихся в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», в полном соответствии с Федеральным законом от 4 июня 2014 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Под постоянным наблюдением находились учащиеся, состоящие на **учёте в ОПДН и школьном профилактическом учёте.**

Регулярные профилактические беседы социального педагога, встречи со школьным участковым инспектором, коллегиальные минизаседания с родителями в присутствии заместителей директора по ВР и УВР, дистанционный телефонный контроль, родительский лекторий, раздача памяток. Обеспечена 100% занятость этих учащихся во внеурочное время.

Сравнительные результаты на начало и конец года

На начало 2022-2023 учебного года

На конец 2022-2023 учебного года

ОПДН

ОПДН

3

3 (на конец июля 1-Шулика, выбыли Китаев и Дудникова)

ВШУ

ВШУ

7

1

Семьи СОП на КДН/дети

Семьи СОП на КДН/дети

1/2

2/3 (на 1 августа 1 семья(2уч-ся)выбыли)

Важным направлением работы является реализация **Закона №1539 – КЗ** «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Составлен план мероприятий. С содержанием закона родители и учащиеся ознакомлены давно, но повторное изучение проводится в начале каждой четверти, перед каждыми каникулами и накануне общешкольных мероприятий. Кроме этого классные руководители постоянно на классных часах и родительских собраниях напоминают об исполнении Закона №1539 – КЗ. Чтобы осознание закона было эффективным, применяются различные формы: беседы, лекции, викторины, интерактивные игры, просмотр учебно-правовых видеофильмов, встречи со школьным инспектором и сотрудниками полиции, посещение тематических выставок в библиотеке, участие в окружных конкурсах и акциях.

Сравнительные результаты на конец года

2021-2022 учебный год

Нарушители №1539-КЗ

0

2022-2023 учебный год

Нарушители №1539-КЗ

0

Приоритетной задачей воспитательной работы является **всесторонняя безопасность** обучающихся. В 2022-2023 учебном году работа включала в себя направления профилактики ДДТТ, пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах, профилактики детского и подросткового суицида, вопросов половой неприкосновенности и личной безопасности несовершеннолетних.

Работа ведётся комплексно и систематически: в начале каждой четверти и перед началом каждой каникул проводятся полные инструктажи обучающихся по ТБ с обязательной фиксацией в классных журналах по ТБ; раз в четверть проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы в рамках пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся уроки ПДД с фиксацией тем в журнале по ПДД; отряд ЮИД организывает занятия с обучающимися 1-7 классов на транспортной площадке школы, дежурство возле наземных нерегулируемых пешеходных переходов вблизи школы, участвует в окружных конкурсах; при участии родителей обучающихся 1-5 классов составляются схемы индивидуальных безопасных маршрутов «дом-школа-дом», проводятся ежедневные пятиминутки безопасности; в рамках образовательной программы по ОБЖ и Окружающего мира проводятся уроки и занятия теории и практики при ЧС; проходят встречи с сотрудниками мед. учреждений по оказанию первой доврачебной помощи, с сотрудниками ПЧ по действиям при угрозе возгорания и задымления, с сотрудниками ГИБДД по правилам дорожного движения, с инспектором ПДН по правовым вопросам; планы ВР классных руководителей предусматривают и реализуют систему классных воспитательных часов на темы всесторонней безопасности обучающихся; реализуется мониторинг и патронаж обучающихся на предмет суицидальных проявлений.

В 2022 -2023 году в школе систематически проводились встречи врача-нарколога и психолога Бабенко Оксаны Владимировны с учащимися 5 – 11 классов. Был разработан совместный план по работе **АнтиНарко** и профилактике табачной, алкогольной зависимости. Бабенко О.В. регулярно проводила тематические лектории с учётом возраста ребят, комментировала видеоматериалы, охотно отвечала на вопросы, проводила анкетирование, давала индивидуальные рекомендации, проводила диагностику с учащимися.

Проведено 9 встреч с Бабенко О.В. и охвачено 520 учащихся.

Также в рамках деятельности АнтиНарко проводились спортивные мероприятия, лектории, конкурсы плакатов, акции, уроки здоровья, встречи с медиками.

В ходе реализации плана работы по профилактике негативных зависимостей с учащимися школы проводились беседы классными руководителями 1-11 классов о правовой ответственности за приобретение и употребления алкоголя, психотропных и наркотических веществ несовершеннолетними, лекторий мед.работника о последствиях употребления алкоголя, психотропных и наркотических веществ несовершеннолетними, встреча администрации школы и инспектора ОПДН с родителями.

Учащиеся приняли участие в акциях антинарко, Дня здоровья, спортивных соревнованиях в рамках месячника ЗОЖ. 120 учащихся были оздоровлены в ЛДП «Росток» в июне месяце. 12 детей трудоустроены через центр занятости города Краснодара в июне-августе месяце 2023г.

Учащиеся 7- 11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании, показав следующие результаты:

Результаты проведения СПТ:	
<i>% охвата обучающихся, подлежащих СПТ</i>	99%
<i>% обучающихся, подлежащих СПТ, давших достоверные ответы</i>	98,2%
<i>% обучающихся, имеющих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ</i>	98,1%

Результаты СПТ в 2022-2023 году свидетельствует о правильно выстроенной системной работе с родителями и обучающимися.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе на начало учебного года ежегодно формируется социальный паспорт школы, формируется банк данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

Одной из задач на следующий учебный год является 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учета, в системе дополнительного образования.

В рамках психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с целью выявления обучающихся с высоким

уровнем тревожности проводить психологические тренинги среди обучающихся, оказывать адресную помощь по индивидуальному запросу.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы классные активы, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 2-11 классы. В октябре в школе состоялись выборы Атамана и Лидера школы, т.к. школа с казачьей направленностью, из 34 классов – 21 класс казачий. Поэтому на Совете атаманов выбирается атаман школы, а среди учащихся общеобразовательных классов – выбирается Лидер школы. Весь год Атаман и Лидер работали в тесном сотрудничестве. Совет атаманов проходил совместно с активом школы. На заседаниях атаманов и старосты классов обсуждали план работы на месяц, подготовку к участию в акциях и мероприятиях школы, проблемы успеваемости и поведения неуспевающих и нарушителей порядка, подводили итоги по окончанию акций и мероприятий.

В течение 2022-2023 учебного года ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Еженедельные танцевальные перемены;
4. Велась волонтерская деятельность (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей);
5. Проведение профилактических бесед о вреде курения в 5-7 классах, о здоровом образе жизни 1-5 классах;
6. Проведение бесед с младшими школьниками по технике безопасности в зимний и весенний периоды;
7. Экологическая акция «Бумажный бум»;
8. Участие в проектах и конкурсах РДДМ (в течение всего года);
9. Поздравление и ко дню учителя (октябрь);
10. Организация концерта ко дню учителя (октябрь);
11. Организация выставки ко Дню матери (ноябрь);
12. Постановка новогодней сказки для младшей школы (декабрь);
13. Помощь в организации и проведении фестиваля патриотической инсценированной песни (февраль);
14. Организация и проведение концерта к 8 Марта (март);

15. Постановка театрализованного представления «Проводы казака в армию» к Международному Дню Театра (март);
16. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май).

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО). Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов

опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, а с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий. В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие». Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Письмо солдату», акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме. Обучающиеся являются активными участниками Российского движения школьников.

В школе функционируют волонтерский отряд «Надежда», отряд ЮИД, отряд Новые тимуровцы, экологический отряд «Зеленые пионеры», создан отряд Юнармии. Все обучающиеся казачьих классов состоят в Союзе казачьей молодежи. В школе активно действует спортивный клуб «Юность». Большинство детей со сниженной

учебной мотивацией охотно реализуют себя в спортивной деятельности. Работа спортивного клуба «Юность» предусматривает как кружковую форму проведения мероприятий (футбол, баскетбол), так и работу спортивных площадок, в том числе и в вечернее время.

Работа под руководством Мураховской Анны Валерьевны поднимает престиж спорта, популяризирует здоровый образ жизни, решают проблему внеурочной занятости гиперактивных детей, способствуют профилактике правонарушений, алкогольной и наркозависимости как альтернативная досуговая деятельность.

Необходимо адаптировать формы работы клуба к современным потребностям учащихся и вести активную работу по предложению таких видов спортивных игр как мини-футбол, настольный теннис. Это позволит разнообразить спортивное содержание работы клуба и привлечь новых членов из числа учащихся.

Продолжает работу на базе МАОУ СОШ № 77 спортивная секция киокушинкай карате на базе школы под руководством Попова В.А. Учащиеся начальной школы стали неоднократными победителями соревнований различного уровня и вышли на региональный уровень.

Большое количество учащихся посещает секции гандбола на базе школы под руководством Похомова Е.В.

Развивается туристическое направление работы. В течение всего учебного года велась активная теоретическая и тренинговая работа с учащимися разных возрастных групп по основам туризма. Занятия проводили квалифицированные инструктора учитель физической культуры Мураховская Анна Валерьевна и инструктор Покидышева Артема Владимировича.

Теоретической составляющей оздоровительного блока является работа информационно - агитационного направления.

Так в классах был проведён месячник здорового образа жизни с докладами и съемкой видеороликов на темы ЗОЖ, питания, профилактики вредных привычек.

В течении учебного года в различных спортивных мероприятиях поучаствовали более 70% учащихся школы, многие неоднократно.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В рамках этого модуля в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки по городам Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск, Геленджик, Горячий

Ключ, 36 учащихся были участниками 2х дневных походах. В школе уже давно сложилась добрая традиция, ежегодно в сентябре учащиеся 5-11 классов выезжают на турслёт за город на природу, где участвуют в конкурсах и спортивных состязаниях. Традиционным в школе стал казачий поход для выпускников начальных казачьих классов. Казаки ХКО имени «Святого Георгия» организуют для ребят в рамках похода казачьи забавы.

Модуль «Гражданско-патриотическая деятельность»

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Особое внимание уделяется в школе воспитанию обучающихся на основе традиций кубанского казачества. С 2016 года школа тесно сотрудничает ХКО имени «Святого Георгия». С 2022 года ведет работу для получения статус региональная казачья школа. В школе открыты 21 класс казачьей направленности, имеется школьный исторический музей. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории. Учащиеся всех классов в той или иной степени охвачены деятельностью в работе школьного музея истории посёлка: работа с архивными материалами, поиск и подбор новых тем и форм, оформление демонстрационных материалов, подготовка и проведение экскурсий с одноклассниками или младшими школьниками. В течение всего года проводятся музейные уроки мужества и встречи с участниками СВО и горячих точек.

Обучающиеся классов казачьей направленности принимают участие в мероприятиях, которые проводятся для казаков Кубанского казачьего войска, где дети вместе со взрослыми являются полноправными участниками, но под чутким руководством опытных казаков. Учащиеся проявляют высокую активность, принимая участие в патриотических акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад Памяти», «День Победы», «Цветы у обелиска», «Письмо солдату», «Мы единое целое», традиционными стали в школе тематические видеоролики. В школе хорошо развито сотрудничество с помощником настоятеля храма Иконы Божией Матери Утоли Моя Печали

посёлка Белозёрный, который совместно с казаками – наставниками проводит интересные занятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Школе присвоено имя 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии и тесно сотрудничает с ветераном дивизии полковником Белоконом Николаем Павловичем. Патриотическое воспитание проводилось классными руководителями, использовались различные формы. Были проведены уроки мужества и классные часы: «Память о Беслане», «День народного единства», «Блокадный хлеб», "История казачества", Уроки мужества, посвященные 80-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков, «Казачи в годы ВОВ», « В душе моей Афганистан», «Крымская весна», «Помним. Гордимся. Славим.», « Сталинградской битве посвящается...», «Традиции в казачьей семье», «Великий день Победы», Покрова и др. Так же были проведены конкурсы военно-патриотической и казачьей песни, посвященные дню Победы. Ученики приняли активное участие 9 Мая в праздновании Дня Победы: видео обращения к ветеранам, акция «Бессмертный полк» онлайн, конкурс рисунков и поделок, акция «Письмо солдату», акция «Окна Победы», акция «Свеча памяти», акция «Спасибо за Победу», участие в линейке «Бессмертный полк». Ежегодно обучающиеся 3-11 классов принимают участие в Казачьем диктанте – 100%, в Диктанте Победы.

Активное участие в мероприятиях и конкурсах так же принимали и родители обучающихся.

Сегодня мы живём в непростое для нашей страны время. Наша школа не осталась в стороне от общей беды. МАОУ СОШ N77 является опорным пунктом по оказанию помощи участникам СВО. Учителя, сотрудники, казаки-наставники, учащиеся, родители входят в волонтерскую группу посёлка Белозёрного «Мы - единое целое». Работа по оказанию помощи ведётся под руководством атамана хуторского казачьего общества имени «Святого Георгия», наставника школы Петрий Вадима Петровича. Учащиеся школы являются активными участниками по сбору гуманитарной помощи. Наравне со взрослыми ведут работу по производству маскировочных сетей; изготавливают окопные свечи, сухие души, помогают в приготовлении сухих супов, борщей, полуфабрикатов. Непосредственно в день отправки помощи готовят для солдат домашнюю еду. Проявляют активность в упаковке и погрузке гуманитарной помощи, которую доставляют в зону СВО казаки-наставники. Самое ценное для бойцов - это детские письма и рисунки, трогательные весточки из дома. Учащиеся школы систематически передают солдатам свои искренние детские письма, талисманы, рисунки. Очень важна обратная связь от участников СВО. Солдаты записывают видеообращения участникам волонтерской группы со словами благодарности, в свой краткосрочный отпуск учитель школы Зыбин Дмитрий Александрович, казак-наставник Кравченко Юрий Иванович обязательно встречаются с учащимися, учителями. Такие встречи оказывают на ребят сильное впечатление, вносят большой вклад в патриотическое

воспитание подрастающего поколения. Своим личным примером взрослые показывают детям, что значит быть патриотом своей страны, что такое настоящая любовь к своей малой и большой Родине. 2 августа 2023 года в музее школы состоялось торжественное событие: «Передача группе боевого Знамени (копии) добровольческого отряда БАРС 3 с искренними словами благодарности и добрыми пожеланиями». Знамя приняли лидеры школы: атаман Ковальчук Григорий, советник атамана Копыл Арина из рук наставника школы, бойца отряда Кравченко Юрия Ивановича. Это большая честь для нашей школы. Солдаты передали школе частичку своего тепла, школа с гордостью будет хранить Боевое Знамя и продолжать оказывать посильную помощь бойцам. Всю свою работу мы освещаем в социальных сетях на школьных сайтах, учащиеся нашей школы создают видеофильмы, записывают видеообращения. Радует обратная связь, которую получает школа через видеообращения, особенно от наших дорогих солдат. Когда есть обратная связь, понимаешь, что наша работа очень важна и очень нужна.

Охват занятостью в течение учебного года составляет 100% и обеспечен за счёт занятий в кружках СДК и клубе-библиотеке посёлка, спортивных секциях школы и ЦДТ на базе школы, внеклассных воспитательных мероприятий (конкурсов, акций, соревнований, викторин и т.п), деятельности школьного ученического самоуправления, участия в мероприятиях округа, города и края, экскурсиях и поисковой деятельности школьного музея, работе классов казачьей направленности, а также трудоустройства - за лето 12 несовершеннолетних через центр занятости города Краснодара.

120 учащихся в июне были заняты и оздоровлены в школьном летнем ЛДП «Росток», где были организованы оздоровительные мероприятия и творческие отряды из числа учащихся 1 – 4 классов и действовал вожатский корпус учащихся 7-8-х классов.

Были проведены творческие и спортивные конкурсы, викторины, соревнования, ежедневно проводились минутки здоровья. Особое внимание отводилось вопросам безопасности: инструктажи по всесторонней ТБ, учебные эвакуации, минутки безопасности, тренинги, викторины, лектории о безопасности в различных ситуациях.

Спортивная и детская площадки в общей сложности приняли в летний период 210 учащихся, компьютерный класс 90 учащихся.

Также все лето в школе проходили различные мероприятия, которые школьники посещали, сами в них участвовали и многие были организаторами.

Учащиеся 4-10 классов проходили летнюю трудовую практику при школе, наводя порядок и уют в школе и на ее территории.

Таким образом, все учащиеся школы в период летних каникул были охвачены организованной воспитательной работой на 100%.

Выводы и предложения

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
 - создание «Совета отцов»;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
- Социальному педагогу и педагогу-психологу:

- активизировать работу с классными руководителями по выявлению детей и семей, требующих особого педагогического внимания;
- пересмотреть формы работы с родителями учащихся, состоящих на учёте ОПДН и учёте в школе;
- обеспечить размещение в полном объеме информации работы социальных служб, памяток и информационных листов на сайте школы.
- Заведующей школьным спортивным клубом Мураховской Анне Валерьевне:
- активизировать и расширить работу спортивного клуба;
- пересмотреть формы работы с учащимися по привлечению к спорту;

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Признать воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году поставить следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

