

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника. К ОГЭ были допущены 59 учащихся. К ГВЭ были допущены 3 учащихся.

Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Аттестаты выпускникам выданы по итогам обучения на ступени основного общего образования (Итоговые оценки по учебным предметам, изучавшимся в 9 классе и итоговые оценки по предметам, изучение которых завершено в 7-8 классах).

В 9-х классах обучалось 63 учащихся, из них два на семейном образовании.

58 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Четыре учащихся, сдавших ОГЭ на «неудовлетворительно» остались на осень 2022 года.

На рисунке 1 приведены данные по выбору предметов, сдаваемых учащимися 9 классов на ГИА.

В 2021-2022 учебном году в основном выбрали предметы: обществознание 36 учащихся, информатика – 24 учащихся и география – 33 учащихся. Остальные предметы выбирали не более 10 учащихся. Так, предмет английский язык выбрали 5 учащихся, химию – 7 учащихся, физику, историю и литературу- по одному учащемуся.

**Предметы по выбору, выбираемые учащимися для сдачи
ОГЭ в 2021-2022 учебном году**

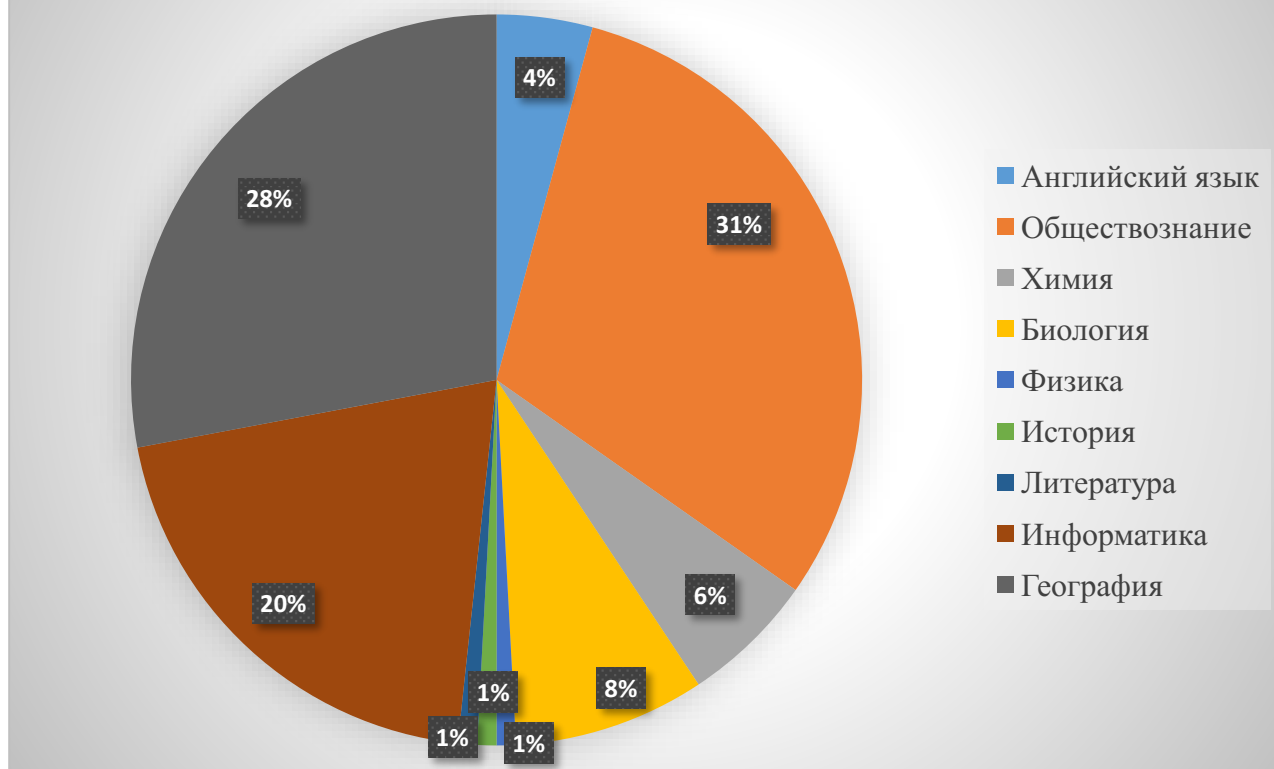


Рисунок 1 – Предметы по выбору, выбираемые учащимися 9 классов для сдачи ОГЭ в 2021-2022 учебном году

В таблице 1 и на рисунке 2 и 3 приведены статистические показатели результатов сдачи ОГЭ с 2018 по 2022 год.

Таблица 1 – Статистические показатели результатов ОГЭ с 2018 по 2022 год

Предмет/ Оценка/Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык, %				
Оценка «5»	7,8	7,5	27,7	41,3
Оценка «4»	35,3	32,1	39,8	36,5
Оценка «3»	54,9	58,5	31,3	22,2
Оценка «2»	2,0	1,9	1,2	-
Успеваемость	98,0	98,1	98,8	100,0
Качество знаний	43,1	39,6	67,5	77,8
Математика, %				
Оценка «5»	2,0	11,3	9,1	-

Продолжение таблицы 1

Предмет/ Оценка/Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Оценка «4»	51,0	64,2	28,6	34,9
Оценка «3»	45,1	22,6	57,1	63,5
Оценка «2»	2,0	1,9	5,2	1,6
Успеваемость	98,0	98,1	94,8	98,4
Качество знаний	53,0	75,5	37,7	34,9
Информатика и ИКТ				
Оценка «5»	7,1	30,0	33,3	-
Оценка «4»	35,7	46,7	41,7	16,7
Оценка «3»	53,6	23,3	25,0	83,3
Оценка «2»	3,6	-	-	-
Успеваемость	96,4	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	44,8	76,7	75,0	16,7
Физика				
Оценка «5»	-	-	-	-
Оценка «4»	60,0	66,7	66,7	100,0
Оценка «3»	40,0	33,3	33,3	-
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	60,0	66,7	66,7	100,0
Химия				
Оценка «5»	28,6	57,1	33,3	-
Оценка «4»	71,4	14,3	66,7	28,6
Оценка «3»	-	14,3	-	42,8
Оценка «2»	-	14,3	-	28,6
Успеваемость	100,0	85,7	100,0	71,4
Качество знаний	100,0	71,4	100,0	28,6
Биология				
Оценка «5»	14,3	-	-	10,0
Оценка «4»	71,4	100,0	100,0	50,0
Оценка «3»	14,3	-	-	40,0
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	85,7	100,0	100,0	60,1
Обществознание				
Оценка «5»	13,0	14,3	9,5	13,9
Оценка «4»	39,1	51,4	28,6	52,8

Продолжение таблицы 1

Предмет/ Оценка/Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Оценка «3»	47,8	34,3	52,4	32,3
Оценка «2»	-	-	9,5	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	52,1	65,7	38,1	67,7
История				
Оценка «5»	33,3	-	-	100,0
Оценка «4»	66,7	50,0	-	-
Оценка «3»	-	50,0	-	-
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	-	100,0
Качество знаний	100,0	50,0	-	100,0
Литература				
Оценка «5»	100,0	100,0	-	-
Оценка «4»	-	-	100	-
Оценка «3»	-	-	-	100
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	100,0	100,0	0
География				
Оценка «5»	13,0	17,6	-	15,2
Оценка «4»	21,7	41,2	50,0	42,4
Оценка «3»	65,2	41,2	50,0	39,4
Оценка «2»	-	-	-	3,0
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	97,0
Качество знаний	34,7	58,8	50,0	57,6
Английский язык				
Оценка «5»	20,0	-	-	20,0
Оценка «4»	80,0	40,0	50,0	20,0
Оценка «3»	-	60,0	50,0	60,0
Оценка «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	40,0	50,0	40,0

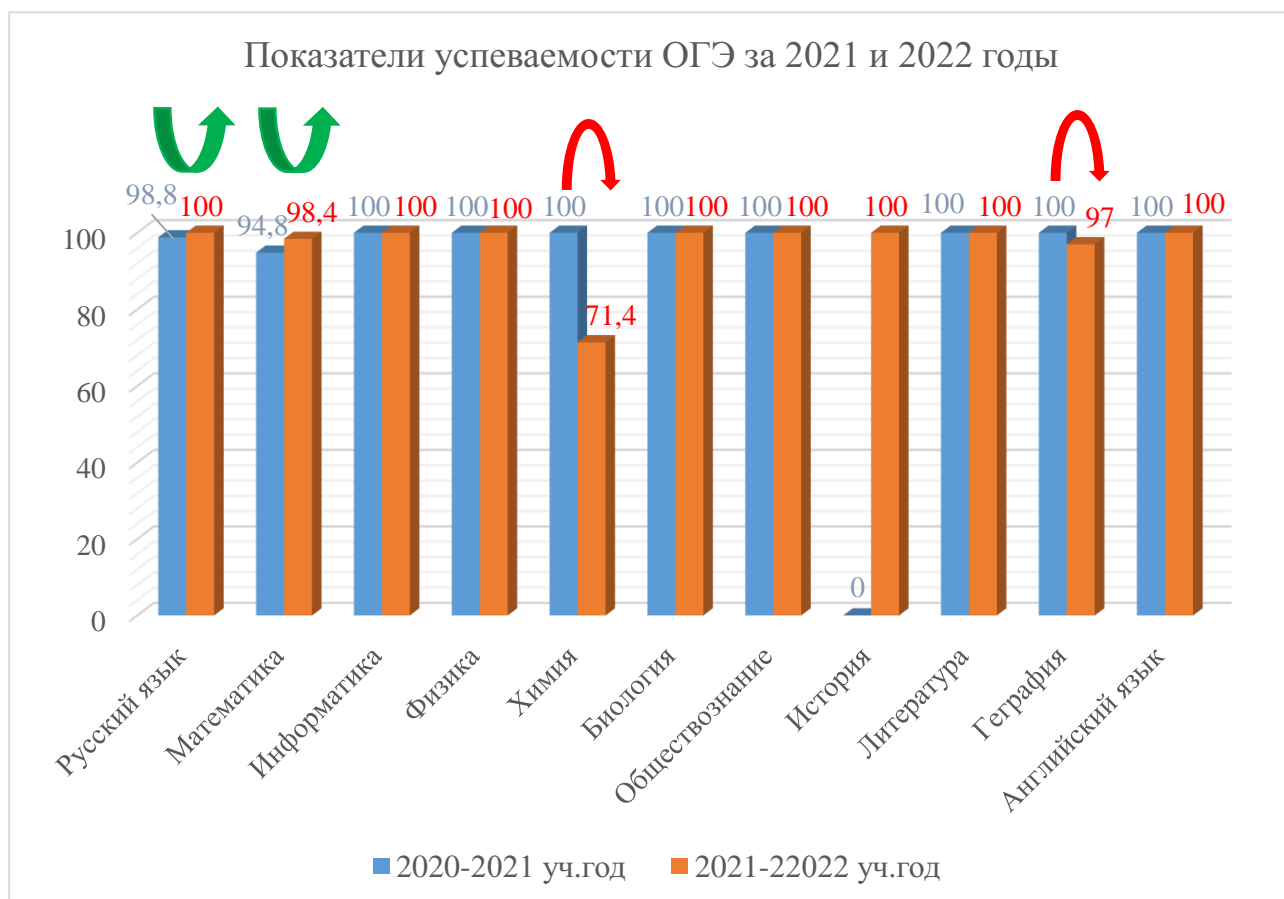


Рисунок 2 – Показатели успеваемости по предметам ОГЭ сдаваемым в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году

За два последних года со 100 % успеваемость по результатам ОГЭ показывают учащиеся по предметам:

- информатика (учитель Сухин А.А.),
- физика (учитель Сухин А.А.),
- биология (учитель Пономарева В.В.),
- обществознание (учитель Томшина С.А.),
- литература (учитель Мамич Н.Г.),
- английский язык (учитель Каминская Н.А. и Татульян П.В.).

Успеваемость по химии (учитель Варламова Е.Н.) с 2021 по 2022 год уменьшилась на 28,6% и составила 71,4%, а по географии (учитель Борсова И.А.) уменьшилась на 3%, со 100 % до 97 %.

Рост успеваемости демонстрируют учащиеся по предметам русский язык (учитель Мамич Н.Г.) на 1,2 %, с 98,8 % до 100 %, и по математике (учитель Рябцева И.В.) на 3,6%, с 94,8 % до 98,4 %.

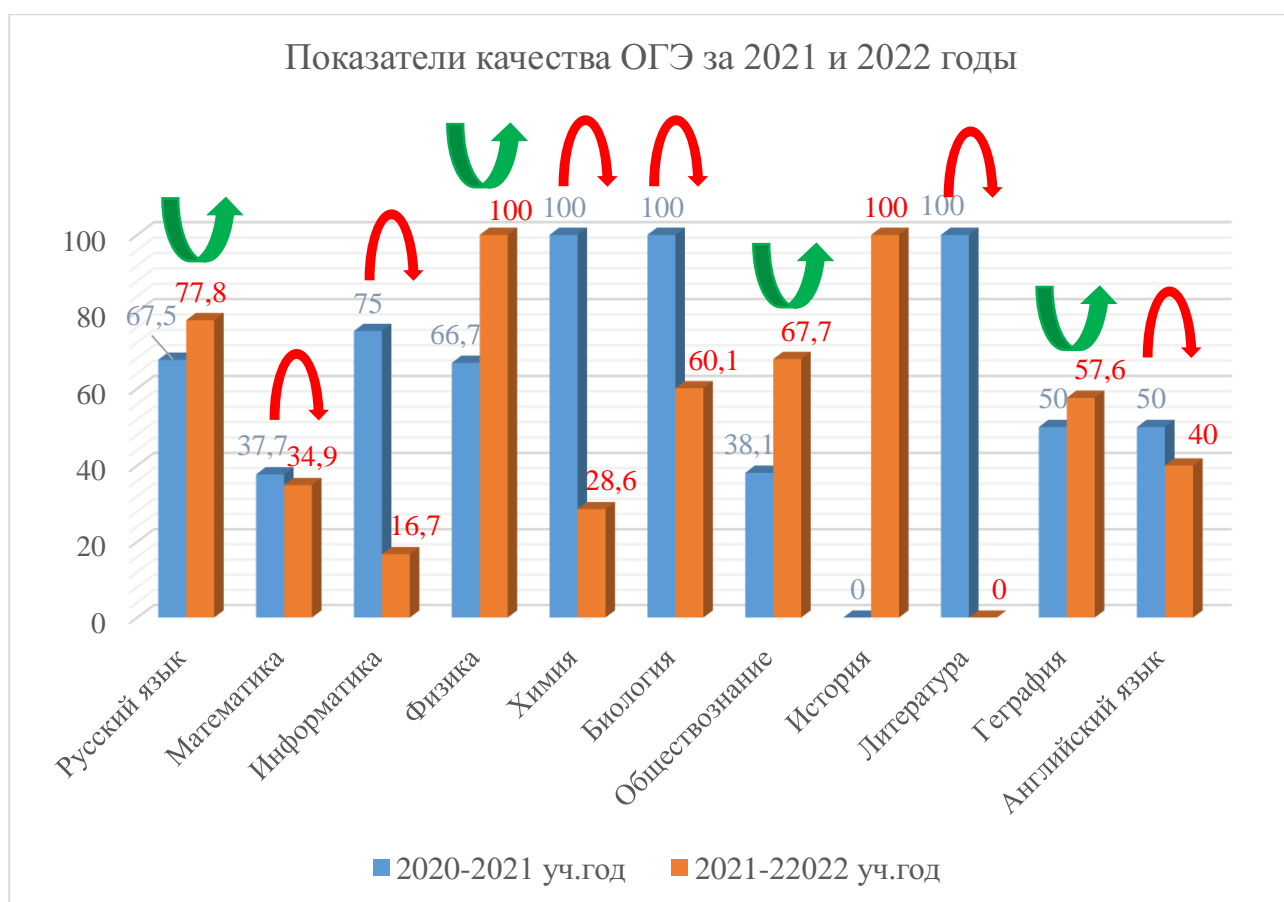


Рисунок 3 – Показатели качества по предметам ОГЭ сдаваемым в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году

Качество знаний, по результатам ОГЭ, за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года у учащихся 9 классов значительно улучшились по предметам:

- русский язык (учитель Мамич Н.Г.) на 10,3 %, с 67,5 % до 77,8 %;
- физика (учитель Сухин А.А.) на 33,3 %, с 66,7 % до 100 %;
- обществознание (учитель Томшина С.А.) на 29,6 %, с 38,1 % до 67,7 %;
- история (учитель Томшина С.А.) на 100%;
- география (учитель Борсова И.А.) на 7,6 %, с 50 % до 57,6 %.

Понижилось качество по предметам:

- на 2,8 % математика (учитель Рябцева И.В.) с 37,7 % до 34,9 %,
- на 58,3 % информатика (учитель Сухин А.А.) с 75 % до 16,7 %,
- на 33,3 % химия (учитель Варламова Е.Н.) со 100 % до 28,6 %,
- на 71,4 % биология (учитель Пономарева В.В.) со 100 % до 28,6 %,
- на 100 % литература (учитель Мамич Н.Г.),
- на 10 % английский язык (учитель Каминская Н.А., Татульян П.В.) с 50% до 40 %.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9 классов со 2-й четверти были организованы консультационные занятия по русскому языку и математике. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

В школе были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся 9-х классов недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах. На совещания при директоре приглашались учителя: русского языка и математики, рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- изменения в порядке проведения ГИА-2022;
- анализ качества образования выпускников 2022 года;
- особенности проведения ГИА - 2022 в условиях карантина.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов проводилась администрацией через родительские и ученические классные часы, где они знакомились с нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями. Вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- осуществлялся контроль качества обученности учащихся;
- контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана (итоги рассматривались на совещании при директоре);
- контроль состояния ведения электронных классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Задачи на 2022/23 учебный год:

- 1) совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 3) обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- 4) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 5) создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

6) укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

7) учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ОГЭ;

8) проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ;

9) продолжить проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, включив пробные экзамены по выбору.