

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год

Школьная библиотека в образовательном и воспитательном процессе школы – занимает важное место.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью - 68,7 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом. Количество помещений –1. **Оборудование:** 26 двусторонних стеллажей, 15 односторонних, 4 выставочных стеллажа, 3 книжных шкафа, 1 шкаф для документов, 6 больших столов для читального зала, кафедра (рабочее место библиотекаря), 2 стола для ноутбуков, каталожный ящик, тумба.

Технические средства: 2 компьютера, МФУ, ноутбук – 2, нетбук – 6, мультимедия, выход в интернет.

В библиотеке читального зала организованы места для проведения мероприятий на 25-30 посадочных мест. Структура библиотечнобиблиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Организует работу библиотеки и обслуживает читателей Тараненко Ирина Николаевна, стаж библиотечной работы в данной школе 4-года.

В 2021-2022 уч. г. школьная библиотека работала в режиме: с 9.00 до 17.00, среда-день комплектования. Суббота и воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по утверждённому директором школы библиотечному плану.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

- Основные показатели работы библиотеки за 2021-2022 учебный год:
- **количество читателей** - 715 из них:
- читатели 1-4 классов - 321
- читатели 5- 9 классов - 309
- читатели 10-11 кл. - 41
- учителей - 38
- прочие - 6
- **посещаемость** - 5238 - **книговыдача** - 19184

Выдано:

Художественная литература	-	1695 экз.
Детская литература (1 -4 кл.)	-	3684 экз.
Учебники	-	8300 экз. Краеведческая
литература	-	815 экз.
Общественно-политическая и пр. лит-ра	-	717 экз.
Периодическая печать (газеты, журналы)	-	3973 экз.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ № 77».

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке.

Основной фонд

Состояние на 1/1.2022г.	-	13984 экз.
Поступило на 1/1.2022г.	-	16 экз.
Выбыло на 1/1.2022г.	-	0

Фонд учебной литературы Состояние

на 1/1.2022г.	-	8907 экз.
Поступило 2022г.	-	1544 экз.
Выбыло на 01.06.2022г.	-	914 экз.
Состоит на 01.07.2022г.	-	9537 экз.

Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

Обеспечение работы абонементного зала, читального зала.

Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки.
Ведение работы по сохранности фонда.
Изучение фонда учебной литературы и анализ его использования.
Оформление подписки на периодические издания.
Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы.
Работа по мелкому ремонту книг.
Работа с фондом.

Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Поддержка общешкольных мероприятий:

В рамках Года экологии прошёл конкурс по сбору макулатуры.

Прошёл школьный этап «Мир возможных профессий». Конкурс проходил среди 8-10 классов. Классы на суд жюри представили рабочие профессии, а также врача, космонавта, пожарных. Мероприятие прошло ярко и зрелищно.

К 82-летию образования Краснодарского края прошли мероприятия: конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Кубань!», конкурс открыток «Процветай, мой край родной», посвящение в казачата «За веру, Кубань и Отечество», викторина «Откуда пошла земля Кубанская», фестиваль детского творчества «Звёзды Кубани». Учащиеся очень любят такие мероприятия и с большой любовью участвуют в них.

Работа с фондом школьной библиотеки:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- работа с Федеральным перечнем учебников;
- заказ на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- прием и выдача учебников согласно графику;
- ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам).

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Герои ВОВ», «Кубанские писатели детям». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течении всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки»

Расстановка учебного фонда произведена по классам.

По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и зав. библиотекой.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 165 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Работа с книжными выставками.

За 2021-2022 учебный год было организовано и оформлено 29 выставок, формы выставок были разнообразны (выставка-игра, выставка-размышление, выставка-поздравление, тематическая выставка, выставка-панорама, выставка-коллаж, выставка-акция, выставка-призыв, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина)

- «В литературной гостиной»
- «Край наш родной»;
- «Кубань – территория безопасности»;
- «Читающие родители-читающие дети»;
- «По страницам истории Кубани» к 80-лет образования Краснодарского края.

В библиотеке учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе чтецов стихи о войне «Помнит мир спасенный». К дню матери России в ходе мероприятия, учащиеся читали наизусть стихи о матери и сочиняли свои стихи. Конкурс рисунков «Защитники отечества».

Библиотекарь постоянно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни и по этой тематике совместно с классными руководителями проводят систематически мероприятия (внеклассные уроки, книжные выставки, конкурсы рисунков). Участвует в подборе литературы для учителей предметников. В ноябре были проведены уроки – рассуждения «Путешествие в страну вежливости», урок доброты «Пусть всегда будет мама». Ведется работа с родителями обучающихся, оформлена выставка для родителей «Очаг», выступление на родительских собраниях, информирование о перечне учебной литературы, входящих в комплект для обучающихся в данном классе.

Тема патриотического воспитания на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе библиотеки школы. Используя библиотечные формы и методы, историко-краеведческого музея школы, Совета ветеранов, проводятся работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Делается все, чтобы молодежь прониклась уважением к подвигам своих дедов и прадедов, гордилась своей Родиной, знала ее историю.

В читальном зале постоянно действующая выставка «Во славу Отечества» и с детьми постоянно проводится обзор книг, представленных на полке.

Приятно отметить, что ребят младшего возраста привлекает тема героизма солдат ВОВ и они с удовольствием читают эту литературу. Поэтому мы считаем, что со своей задачей – сохранение в памяти подрастающего поколения Великого подвига народа библиотека справляется!

В преддверии дня Великой Победы проведены такие мероприятия:

- Военно-патриотический месячник
- Конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»
- Беседа с просмотром СД «Свидетель обвинения»
- Презентация по книге Игнатова П. «Братья – герои»
- Просмотр фильма «Опаленная Кубань»

- Просмотр фильма «Баллада о солдате»
- Просмотр фильма «Александр Невский»

Были оформлены книжные выставки для учащихся: «Земли Российской сыновья», «Великие люди и великие события», «Во славу Отечества», «Земля у нас одна», «Книжки-лучшие друзья», книжно-иллюстративная выставка ко Дню народного единства, подготовлены экологические выставки, посвященные животному миру Кубани и России и др., выставки поделок и рисунков.

Массовая работа.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Так, например, в 3в классе прошли мероприятия «Под открытым зонтиком добра», «Изобретения, перевернувшие мир». Для обучающихся 9-11 классов прошла деловая игра «Конституция – закон, по нему мы все живём» и т.д.

Чтение вслух, викторины, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными и сейчас.

Справочно-библиографическая работа.

В направлении справочно-библиографической работы проведены экскурсии по библиотеке «Добро пожаловать в «Читай-город», библиотечные уроки «О книге», «Структура книги» В 4 и 3 классах прошёл библиотечный урок об элементах книги. Учащиеся начальных классов узнали структуру книги и её компоненты. Научились как правильно выбирать себе для прочтения художественную литературу. После библиотечного урока класс с большим удовольствием поиграл в игру-ребус "Отгадайка". В ребусах так же были зашифрованы слова, относящиеся к теме библиотеки и книги. А закончил библиотекарь библиотечный урок словами великого Д. Дидро: Кто перестаёт читать, тот перестаёт мыслить!

Книжные обзоры у выставок «Ступеньки в мир природы», «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин», «Просто день рождения», обзоры – презентации.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически.

Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Работа по самообразованию:

- изучение профессиональных изданий через электронную базу интернета;
- посещение МО библиотекарей школьных библиотек, семинаров, курсов.

Библиотека имеет паспорт и следующие локально-нормативные документы:

- положение о школьной библиотеке;
- положение о библиотечном фонде школьной библиотеки;
- положение о порядке предоставления и обеспечения учебниками; □ правила пользования библиотекой; □ должностная инструкция библиотекаря.

Продолжает свою работу школьный сайт: school77@kubannet.ru

Массовая работа

Кн.выставки - 29

Беседы - 29

Обзоры - 13

Конкурсы - 10

Викторины - 14

Экскурсии - 5

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) обучающимся. Активно вела работу по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 20182019 учебном году:

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся второго и третьего уровней;

- контролировать УМК для заказа новых учебников;
- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы;
- создать библиотечный актив.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- продолжить акцию «Подари книгу школе»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- создать стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;
- организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.